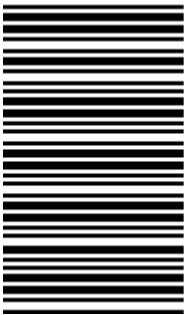


211

A



211A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)صبح جمعه
۹۲/۴/۷جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۲

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱ معنی چند واژه درست است؟ (رشادت: گستاخی) (یم: دریا) (هزیمت: حمله کردن) (فاخر: نازنده) (شست: زه کمان) (واتر قیدن: تنزل کردن) (خورد رفتن: ساییده شدن) (معیت: همراهی) (لاور: مرید) (جر کردن: در افتادن)
- ۱) چهار ۲) پنج ۳) شش ۴) هفت
- ۲ معنی چند واژه نادرست است؟
 (عقد: پیمان) (علق: خون غلیظ) (فایق: برگزیدن) (قدوم: قدمها) (کش: خرم) (گرازان: جلوه کنان راه رفتن) (گشن: انبوه) (متقارب: همگرا) (مخنقه: قلاب) (مواجب: رزق و روزی) (وقيعت: بدگویی)
- ۱) شش ۲) پنج ۳) چهار ۴) سه
- ۳ معنی صحیح همهی واژه‌های «اهل صورت، همنشینی، اعتکاف، قلاکردن»، کدام است؟
 ۱) متشرعن، صحبت، مجاور بودن، کلک زدن
 ۲) متعصبان، دوستی، گوشه‌گیری، واژگون کردن
 ۳) متوجهان، معاشران، گوشه‌نشینی، نیرنگ زدن
- ۴ در متن «هر فرمانی که از بارگاه ازل سوی کارگاه امل به سفارت طاووس ملائکه صادر گشتی، آن صدر با غدر بل آن بدر هر صدر، پیش از ادای وحی همی خواندی تا برای اعجاز و اعزاز کلام نامخلوق فرمان آمد.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- ۵ املای کدام واژه در عبارت زیر غلط است؟
 «مهتران و بزرگان، قصد زیردستان و اتباع، در مذهب سیادت محضور شناسند و تا خصم، بزرگوار قدر، و کریم نباشد اظهار قوت و شوکت روا ندارند.»
- ۱) خصم ۲) سیاست ۳) اتباع ۴) محضور
- ۶ پدیدآورندگان: «سراب - شبخوانی - چمدان - ارغون» به ترتیب خالق آثار نیز هستند.
- ۱) سیاه مشق - آتش خاموش - میرزا - شورآباد
 ۲) عبر - بوف کور - چشم‌هایش - از این اوستا
 ۳) شبگیر - بوی جوی مولیان - نامه‌ها - زمستان
- ۷ کدام آثار به ترتیب منتب به: جلال آل احمد، پرویز خرسند، سیاوش کسرایی، غلامحسین ساعدی، علی محمد افغانی است؟
- ۱) گور و گهواره، از نخلستان تا خیابان، ترس و لرز، اشراق، شوهر آهوخانم
 ۲) پنج داستان، خون خورشید، خانگی، توب، بوته‌زار
 ۳) مدیر مدرسه، مرثیه‌ای که ناسروده ماند، فجر اسلام، تنفس صبح، توب
 ۴) زن زیادی، شبی در آتش، با دماوند خاموش، دو قدم تا قاف، شلغم میوه‌ی بهشته
- ۸ کدام شاعر از شاعران متعلق به دو دوره‌ی (قبل از انقلاب و بعد از انقلاب) محسوب می‌شود؟
- ۱) علی معلم ۲) قیصر امین‌پور ۳) سیدحسن حسینی ۴) علی موسوی گرمارودی
- ۹ در کدام بیت همهی آرایه‌های، استعاره، تشخیص، تشبیه و حس‌آمیزی وجود دارد؟
- ۱) نسیم نا امی—دی بد ورق گرداندنی دارد
 ۲) ندارد بـی قراری حاصلی غیر از پشیمانی
 ۳) ز رقص مرغ بسمل این نوا در گوش می‌آید
 ۴) سزای توست چون گل گریه‌ی تلخ پشیمانی
- ۱۰ آرایه‌های «تضاد، اسلوب معادله، تلمیح، کنایه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- الف) پرده‌ی خار است اگر دارد گلی این بوسـتان
 ب) دل رمـیده گـل از روزگـار مـی چـینـد
 ج) آن کـه در جـام خـضرـآـب بـقا رـیـختـه اـسـت
 د) پـرـدهـی چـشم غـزالـ است سـیـهـ خـانـهـی اوـ
- ۱) ج، الف، د، ب ۲) ج، ب، الف، د ۳) ب، الف، ج، د ۴) ب، ج، الف، د

- 11 در کدام بیت اسلوب معادله وجود ندارد؟
- ۱) از موجهی سراب شود بیش تشنگی
 ۲) کامل عیار نیست به میزان دوستی
 ۳) اشک ندام است سیه کار را فزون
 ۴) موی سفید ریشه‌ی طول امل بود
- پروانه را خنک نشود دل ز ماهتاب
 هرکس که هم خمار نگردد به هم شراب
 در تیرگی زیاده بود ریزش سحاب
 در شوره‌زار بیش بود موجهی سراب
- 12 در عبارت «سیاوش در فضایی آلوده به فساد و هرزگی قرار داشت، او ناگزیر برای دفاع از نیکان و نیاکان پاک سرشت خویش مانند همه‌ی آزادگان و شهدای تاریخ سرنوشتی خونین دارد.» چند واج میانجی وجود دارد؟
- ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش
- جمله‌های عبارت «شور جوانه زدن و امید شکفتمن در نهاد ساقه‌شان می‌خشکد و در پایان به جرم گستاخی در برابر کویر از ریشه‌شان بر می‌کنند و در تنور می‌سوزانندشان» به ترتیب چند جزئی است؟
- ۱) چهار جزئی با متمم و مسنده - سه جزئی با متمم - دو جزئی
 ۲) سه جزئی با متمم - دو جزئی - چهار جزئی با مفعول و متمم
 ۳) دو جزئی - سه جزئی گذرا به مفعول - سه جزئی گذرا به مفعول
 ۴) دو جزئی - چهار جزئی با مفعول و مسنده - سه جزئی با متمم
- 13 عبارت: «از زمینه‌های تازگی در آثار روزگار ما برداشت جدید از گذشتگان و بازسازی نوین آنهاست» به ترتیب چند تکواز و چند واژه دارد؟
- ۱) سی و سه - بیست و سه ۲) سی و چهار - بیست و یک ۳) سی و پنج - بیست و دو ۴) سی و پنج - بیست و دو
- 14 در کدام گزینه از ترکیب (صفت + اسم)، تماماً صفت به دست می‌آید؟
- ۱) خوب چهره، بدبخت، تنگ دست، خوش حال، نوپا
 ۲) خوش برخورد، چهل ستون، سفیدپوست، سه تار، زیردست
 ۳) بزرگداشت، بالادست، بلند بالا، بزرگ مهر، نخست وزیر
 ۴) سیاه چادر، زیردست، تنگ حوصله، نوزاد، زیر گذر
- 15 در منظومه‌ی «مردم شهر به یک چینه چنان می‌نگردند که به یک شعله، به یک خواب لطیف خاک، موسیقی احساس تو را می‌شنود و صدای پر مرغان اساطیر می‌آید در باد» به ترتیب، چند ترکیب وصفی و اضافی یافت می‌شود؟
- ۱) سه، پنج ۲) سه، شش ۳) چهار، پنج ۴) چهار، شش
- 16 مفهوم بیت: «رو مسخرگی پیشه کن و مطری آموز تا داد خود از کهتر و مهتر بستانی» با کدام بیت، یکسان است؟
- ۱) داد خود عاقبت کار ز ما بستاند
 ۲) مردانه دوختیم و کس از ما نمی‌خرد
 ۳) ساقی تو بده باده و مطری تو بزن رود
 ۴) رو صبر و سکون پیش کن از عار میندیش
- 17 مفهوم عبارت: «با صدایی که به قول معروف از ته چاه در می‌آمد با زهرخندی گفت: داد نزن «من گوش استماع ندارم لمن تقول.»» با کدام بیت متناسب است؟
- ۱) مرد باید که گیرد اندر گوش
 ۲) حال چوگان چون نمی‌دانی که چیست
 ۳) ذوق سمع مجلس انسنت به گوش دل
 ۴) گوش کن پند ای پسر وز بهر دنیا غم مخور
- ور نبسته است پند بـر دیوار
 ای نصیحت گو به ترک گـوی، گـوی
 وقتی رسـد کـه گـوش طـبـیـعـتـ بـیـاـکـنـی
 گـفـتـمـتـ چـونـ درـ حـدـیـشـیـ گـرـ تـوـانـیـ دـاشـتـ هـوـشـ

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p> مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟
 ۱) ای با همه کس به صلح و با ما به خلاف
 ۲) عوض شکوه کنم شکر چو یوسف اظهار
 ۳) بله هر دردیت درمان هم ز درد است
 ۴) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من
 مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟</p> <p> ۱) باریابی به محفای کان جا
 ۲) عشق سری است که جبریل در او محرم نیست
 ۳) چو روی پرستیدنست بر خداست
 ۴) عشق سلطان سراپرده‌ی ملک قدم است
 مفهوم کنایی ضربالمثل «از ماست که بر ماست» در کدام بیت وجود ندارد؟</p> <p> ۱) کاملان از عیب خود بیش از هنر یابند فیض
 ۲) نیست خصمی آدمی را غیر خود چون عنکبوت
 ۳) می‌کند در راه خود دام گرفتاری به خاک
 ۴) سرشکم آمد و عیبم بگفت روی به روی
 عبارت «قاضی بسیار دعا کرد و گفت: «این صلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.» با همه‌ی ابیات به جز تناسب مفهومی دارد.</p> <p> ۱) اگر عنقا ز بی برگی بسیرد
 ۲) مکن باور که هرگز ترکند کام
 ۳) عقاب آنجا که در پرواز باشد
 ۴) با عقاب تیز چنگ و با همای تیز پر
 مفهوم کلی همه‌ی ابیات به استثنای بیت یکسان است.</p> <p> ۱) شرط عقل است صبر تیرانداز
 ۲) مگوی آن سخن کاندرو سود نیست
 ۳) یکی طفل بردارد از رخش بند
 ۴) نیک سهل است زنده بی جان کرد
 در منظومه‌ی «صدای پای آب» از سهرباب سپهری، توضیح مقابله کدام واژه‌ی نمادین، نادرست است؟</p> <p> ۱) چشمی: نماد پاکی و جوشش و لطفات و روشنی است.
 ۲) گل نیلوفر: نماد توصیف صادقانه‌ی دنیای عاطفی خود شاعر است.
 ۳) گل سرخ: نمادی از عشق، قلب انسان و زیبایی‌های جهان است.
 ۴) پنجره: دریچه‌ای است از درون به بیرون و نشانگر احساس و ارتباط است.</p> <p> مفهوم ابیات دوگانه، در کدام گزینه یکسان نمی‌باشد؟</p> <p> ۱) از تو ن پرسند درازی شب
 محرم این هوش جز بی هوش نیست
 ۲) حلقه‌ی دام گرفتاری دهن واکردن است
 زبان درکش ای مرد بسیاردان
 ۳) شد جنگ و نظر آمد، شد زهر و شکر آمد
 هنر خوار شد جادوی ارجمند
 ۴) گر کشد مهر رخت بر دل من تیغ رواست
 جام از دست دوست بود زهر و می، یکی است</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الأجوية للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣٣ - ٢٦)

- ۲۶- «اليوم حاولت أن أعطي ذلك العامل هدية تُقلل من تعب عمله!»:

- ۱) تلاش من امروز این بود که با دادن هدیه‌ای به آن کارگر از سختی کارش بکاهم!
- ۲) امروز تلاش کردم به آن کارگر هدیه‌ای بدهم که از سختی کارش کم کند!
- ۳) امروز سعی نمودم که با دادن هدیه از سختی کار آن کارگر بکاهم!
- ۴) با تلاش امروزم در دادن هدیه به آن کارگر سختی عمل او کم شد!

- ۲۷- «لا أقدر على القيام بهذا العمل الخطير إلا أن يساعدني والداي مساعدةً متقدّمة!»:

- ۱) من قادر به انجام این کار مهم نیستم مگر اینکه والدینم به نحوی ثمربخش به من کمک کنند!
- ۲) زمانی به انجام دادن این عمل با ارزش اقدام می‌کنم که از والدینم مساعدتی تأثیرگذار داشته باشم!
- ۳) اگر پدر و مادر مرا در اقدام به این کار پُر خطر یاری مؤثری نکنند نمی‌توانم آن را به خوبی انجام دهم!
- ۴) فقط در صورتی می‌توانم این کار را خوب انجام دهم که پدر و مادرم را به گونه‌ای ثمربخش یاری نمایند!

- ۲۸- «قد أنسد هذا الشاعر أبياتاً متعددة في وصف العلم والعلماء ليقرأها في مجلس تكريم العلماء الكبار!»:

- ۱) شاعران بی‌شماری ابیاتی در مورد دانش و دانشمند سروده‌اند تا در مجالس بزرگداشت علمای بزرگ خوانده شود!
- ۲) این شاعر ابیات متعددی را در وصف علم و عالم سروده تا آنها را در مجلس بزرگداشت دانشمندان بزرگ بخواند!
- ۳) بیت‌های فراوانی را این شاعر درباره علم و عالم می‌سراید تا در مجلسی برای تکریم دانشمندان بزرگ آنها را بخواند!
- ۴) در توصیف دانش و دانشمند این شاعر بیت‌های زیادی سروده است تا در همایش بزرگ علمای بزرگ خوانده شود!

- ۲۹- «لا تنظر إلى الدنيا بالتشاؤم، فإنه يتلف عمرك ولا يسمح لك أن تذوق طعم الحياة الحقيقي!»:

- ۱) با بدینی هیچگاه به دنیا منگر، چه عمر را تلف کرده نمی‌گذارد تو طعم زندگی واقعی را بچش!
- ۲) با بدینی به دنیا نگاه مکن، زیرا عمرت را تباہ می‌کند و به تو اجازه نمی‌دهد طعم حقیقی زندگی را بچش!
- ۳) به دنیا با بدینی نگاه مکن، زیرا عمر را تلف می‌کند و به تو اجازه نمی‌دهد طعم زندگی حقیقی را درک کنی!
- ۴) به این دنیا با بدینی که زندگیت را تلف می‌کند نگاه مکن، چه اجازه نمی‌دهد طعم واقعی زندگی را درک کنی!

- ۳۰- عین الصحيح:

- ۱) عندما أشعر بالألم أنتصقُ بالأرض بالسجود الطويل؛ هنّاكى كه احساس درد می‌کم با سجدة طولانی به زمین می‌چسبم،
- ۲) و أخرج كلَّ ما بداخلي فسأجد هنّاك من يسمعني؛ و آنچه را در درون دارم بیرون می‌ریزم پس در آنجا کسی را خواهم یافت که به او گوش دهم،
- ۳) و ما أعرفه إلاَّ بعد أن أُسبّحه ليلًا و نهاراً بالاشتياق؛ و او را نشناختهام مگر اینکه شبانه روز به خاطر شوقام وی را تسبیح گفته باشم،
- ۴) و هذا الشّوق لا يوصلني إلاَّ إلى من هو الله الواحد؛ و این اشتياق مرا به کسی که همان خدای واحد است رسانده است!

- ٣١ - «اعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه بإساعته و إحسانه!». عين المناسب للمفهوم:
- ١) و ما تقدّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله!
 - ٢) البر أن تعمل في السر عمل العلانية!
 - ٣) ما يعمل الإنسان من خير أو شر يحاسب عليه!
- ٣٢ - «شایسته اهداف عالیه تو است که همت زیادی صرفشان کنی!»:
- ١) بليق لغاياتك السامية أن تبذل لها همة كثيرة!
 - ٢) من اللائق لأهداف قيمتك أن تخرج لها همتك الكثيرة!
 - ٣) لائق لك ولأهدافك السامية أن همة كثيرة يبذل لها!
- ٣٣ - «چون عشق درست و حقيقى باشد، بلا به رنگ نعمت ظاهر می‌گردد!»:
- ١) لو كان الحب حقيقةً مع الصدقة كلّ المصابب تتلوّن بلون النعمة!
 - ٢) عندما يكون حبنا مع الصدقة الحقيقة تعتبر المصائب نعمات!
 - ٣) إن يكن الحب صادقاً و حقيقةً تظهر المصيبة بلون النعمة!
 - ٤) إن كانت المحبة صادقة حقاً تصير المصيبة بلون النعمات!
- ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٤٤) بما يناسب النص:
- الوقت هو المادة الخام في يد الإنسان كالخشب في يد النجار، و لهذا فعليه أن يحرص عليه و أن يحسن استعماله! و العاقل يعرف قيمة الوقت معرفة ناتجة من حاجته الشديدة إليه، وقد أدرك أن الحياة تُعد بالدقائق و الثواني، فيجب أن تكون لهذه الدقائق قيمة جليلة!
- و ظاهرة عدم الالتزام بمواعيد الزمانية هي من النماذج الشائعة بين الناس. فالمحافظة على الوقت و العهود الزمانية تظهر في كل إنسان أتصف بالصدق و قوة الإرادة، فإن الإنسان المُهمَل هو الذي يضيع وقته بلا فائدة فيسوء عيشه! فالواجب يقتضينا أن نغرس عادة المحافظة على المواعيد في نفوس الصغار منذ الطفولة، حتى إذا كُبروا وجدوا هذه العادة ثابتة راسخة لا يمكن أن تغيرها الظروف، و حينئذ تنتظم الأعمال و يسود النظم و تزداد فرص النجاح و يعيش الناس في طمأنينة!
- ٣٤ - «الوقت هو المادة الخام في يد الإنسان». عين المقصود من العبارة:
- ١) الإنسان هو العامل في تشكيل الزمان و أجزائه من الدقائق و الثواني!
 - ٢) الوقت بوحده لا يكفي لتشكيل الزمان، بل هو حاجة إلى مواد أخرى!
 - ٣) الإنسان هو المسؤول عن حسن الاستفادة من الوقت أو سوءها!
 - ٤) قيمة الوقت لجميع فئات الشعب متساوية لا فرق بينهم!
- ٣٥ - من يراعي العهود الزمانية؟
- ١) الصادق و ذو الإرادة!
 - ٢) الصادق و العاقل!
 - ٣) الصابر و قوي الإرادة!
- ٣٦ - لماذا لا يعرف الجاهل قيمة الوقت؟ - لأنَّه
- ١) لا يحتاج إليه في حياته!
 - ٢) لم يتّصف بالصدق!
 - ٣) لا يسود النظم على أعماله!
 - ٤) لم يدرك أن الوقت يفوت!

٣٧ - عين الصحيح:

- ١) قيمة الوقت لجميع فئات الشعب متساوية!
- ٢) ربما الظروف تسبب بروز ظاهرة خلف المواعيد!
- ٣) الأطفال يراغعون المواعيد الزمنية أحسن من الكبار!

■ عين الصحيح في التشكيل (٣٩ و ٣٨)

٣٨ - «المحافظة على الوقت و العهود الزمنية تظهر في كل إنسان اتصف بالصدق!»:

- ١) الوقت - تَطْهِرُ - إِنْسَانٌ - الصَّدْقِ
- ٢) نَظَهَرَ - إِنْسَانٌ - الصَّدْقِ
- ٣) المُحَافِظَةُ - الْوَقْتُ - الزَّمَنِيَّةُ
- ٤) العُهُودُ - كُلُّ - إِنْسَانٌ

٣٩ - «العاقل يعرف قيمة الوقت معرفة ناتجة من حاجته الشديدة إليه!»:

- ١) العاقِلُ - مَعْرِفَةٌ - نَاتِجَةٌ
- ٢) قِيمَةٌ - مَعْرِفَةٌ - نَاتِجَةٌ
- ٣) يَعْرِفُ - قِيمَةً - الْوَقْتُ
- ٤) نَاتِجَةٌ - حَاجَةٌ - الشَّدِيدَةُ

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « تكون»:

- ١) مجرّد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل من الأفعال المشبهة بالفعل و هي من النواسخ
- ٢) فعل مضارع - للمخاطب - مجرّد ثلاثي / من الأفعال الناقصة و اسمه «قيمة»
- ٣) للغائب - مجرّد ثلاثي / فعل منصوب بحرف «أن» و من الأفعال الناقصة
- ٤) مضارع - معتل و أجوف - معرب / اسمه ضمير «هي» المستتر

٤١ - «كبروا»:

- ١) فعل ماضٍ - صحيح - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل شرط و مجزوم و علامة جزمه حذف نون الإعراب
- ٢) مجرّد ثلاثي - لازم - مبني للمجهول - مبني / نائب فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
- ٣) للغائبين - مجرّد ثلاثي - معتل و ناقص / فاعله الضمير البارز، و الجملة فعلية و شرطية
- ٤) فعل ماضٍ - للغائبين - لازم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

٤٢ - «المهمل»:

- ١) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - منصرف / صفة و مرفوع بالتبعية للموصوف «إنسان»
- ٢) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: تهميل) / نعت أو صفة و منصوب بالتبعية
- ٣) مشتق و اسم فاعل (مصدره: إهمال) - نكرة - معرب / نعت و منصوب بالتبعية
- ٤) اسم - مفرد مذكر - معرف بـأ - معرب / خبر «إن» مفرد و مرفوع

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الخطأ عن مادة الفعل:

- ١) بعض الناس يكيدون في حياتهم كالثعلب! (كـىـ دـ) ٢) الآباء الصالحون لا يدعون أبناءهم لوحدهم! (دعـ وـ)
- ٣) قُل رأيك في المجلس الاستشاري للطلاب! (قـ وـ لـ) ٤) أنتم تصلون إلى الاكتفاء الذاتي إن تجتهدوا! (وصـ لـ)

٤٤- عين «القاضي» علامة إعرابه غير تقديرية:

- (١) إن دعوة المظلوم تسير إلى الله قبل أن تذهب إلى القاضي،
 - (٢) و لكننا نغفل عنها و لم يغفل الله عنها و لو غفل عنها القاضي،
 - (٣) ليت القاضي نشاهدء أمام بيت المحروميين لإنجابة دعوتهم،
 - (٤) فإن إنجابة دعوة المظلوم حق علينا و على القاضي خاصة!

- ٤٥ - عيّن «ما» موصولة:

- ١) ما نعطي الآخرين من أموالنا يضاعفه الله لنا!
 ٢) ما كان عندي قلم فما استطعت أن أكتب شيئاً!
 ٣) ما تجمع الحيوانات في الصيف تتغعها في الشتاء! ٤) ما هرب الناس من الذئب الذي كان في المزرعة!
 ٤٦ - «يُحِسَ الشَّاعِرُ بِالسَّكِينَةِ قَدْ أُنْزِلَتْ عَلَى قَبْلِهِ بَعْدَ أَنْ يُوَاجِهَ نَبَأَ الانتصارِ وَيَقْدِرَ أَنْ يُنْشِدَ الأَشْعَارِ!».

كم فعلاً مبنياً للمجهول في العبارة؟

- ٤) واحد ٣) اثنان ٢) ثلاثة ١) أربعة

٤٧- «سأقضى خمسة يوماً من الأسبوع القادمة في مدينتي و سأرجع في اليوم السادسة في ساعة الخامسة بعد الظهر!». صحيح

- ١) أيام - قادمة - سادسة - الخامس
٢) أيام - القادم - السادس - الساعة
٣) خمس - المدينة - السادس - الساعة
٤) أقضى - أسبوع - القادم - الخامسة

٤٨ - عَيْنُ الْحَالِ:

- (١) إنني أستيقظ من النوم كل يوم و الشمس لم تطلع!
 - (٢) سأله عن حقيقة الأمور ولكنّه لم يقدر أن يجيب عنها!
 - (٣) التّرينات الذهنية تزيد من قوّة الدرك و تقص من النسيان!
 - (٤) كانت تتكلّم مع صديقتها باللغة العربية و لكنّي ما كنت معهما!

٤٩ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّمْيِيزُ:

- (١) مُلئ قلبي سروراً حينما فهمت جواب أسئلتي!
 - (٢) ما أكثر صديقك اجتهاداً في مجال طلب العلم!
 - (٣) علينا أن نرى الحياة جميلةً لكي نستطيع التمتع بنعماتها!
 - (٤) إن أبناء عمّي كانوا في الحرب أشدّ جرأةً من سائر المجاهدين!

٥٠ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَنَادِيُّ:

- ١) إلهي أنت مونس وحشتني فلا تُعرض عنّي!
 ٢) مسلمات عليك الصيام في شهر رمضان المبارك!
 ٣) لا تردد ربّي عبدك الضعيف لِمَا أنا ديك!
 ٤) ربّنا يستجيبنا إذا دعوناه بأخلاص في القلب!

- ۵۱ اگر گفته شود: «عبد آفرینی از پدیده‌های جهان، به دور است» پیام کدام آیه ترسیم شده است؟
- ۱) صنع الله الّذی أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ أَنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ
 - ۲) مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْتَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسْمَىٰ
 - ۳) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَبَحَنَكَ فَقَنَا عِذَابَ النَّارِ
 - ۴) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ
- ۵۲ یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن نظام آفرینش، «ناهمگونی زبان‌ها» است، این مفهوم از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟
- ۱) وَ مِنْ آيَاتِهِ مِنْ أَنَّمَكْمَ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاءِكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ
 - ۲) وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ اخْتِلَافُ السَّنَنِكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ
 - ۳) وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دُعَوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ
 - ۴) وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ
- ۵۳ هرگاه بخواهیم برای این سخن مولای پرهیزگاران، علی علیه السلام که فرمود: «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست» مبنای قرآنی ترسیم کنیم، پیام کدام آیه، وافی به این مقصد است؟
- ۱) لَا تَتَبَعُوا خُطُوطَ الشَّيْطَانِ أَنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ
 - ۲) وَنَفْسٌ وَمَسْوَأْهَا فَالْهَمْهَاهَا فِجُورُهَا وَتَقْوَاهَا
 - ۳) لَا قِسْمٌ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَلَا قِسْمٌ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ
 - ۴) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوْسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ
- ۵۴ هرگاه بخواهیم حقانیت رستاخیز را «مبتنی بر عدل و حکمت خداوند» اثبات کنیم، به ترتیب پیام آیات و حاکی از این موضوع می‌باشد.
- ۱) اَمْ نَجِعَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ - اَمْ نَجِعَ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ
 - ۲) افحسبتم آنما خلقناکم عبشاً و انکم الینا لا تُرْجَعُونَ - ام نجعل الّذین آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ
 - ۳) ما خلقنا السماء و الأرض و ما بينهما باطلًا ذلك ظنّ الّذین كفروا - افحسبتم آنما خلقناکم عبشاً و انکم الینا لا تُرْجَعُونَ
 - ۴) ام نجعل الّذین آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ - افحسبتم آنما خلقناکم عبشاً و انکم الینا لا تُرْجَعُونَ
- ۵۵ از آیه‌ی شریفه «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فَيْمَا كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا تَكُونُ أَرْضَ الْمَسْكِنِ وَاسعه فتهاجروا فيها...» کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟
- ۱) پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح و جسم است، توفی می‌کند.
 - ۲) ارتباط عالم بزرخ با دنیا، پس از مرگ نیز همچنان برقرار است، بدین معنا که پرونده‌ی اعمال انسان‌ها با مرگ بسته نمی‌شود و پیوسته بر آن افزوده می‌گردد.
 - ۳) در عالم بزرخ، انسان با فرشتگان گفتگو می‌کند و پاسخ‌شان را می‌شنود. همچنین اموری را درک و مشاهده می‌کند که درک آنها در دنیا ممکن نیود.
 - ۴) بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم بزرخ داده می‌شود. مؤمنان در بهشت بزرخی و کافران در «جهنم بزرخی» که تجلی کوچکی از بهشت و جهنم آخرت است روزگار می‌گذرانند.
- ۵۶ عبارت «اگر به دنیا باز گردید همان راه گذشته را پیش می‌گیرید» در عالم به که گویا به می‌باشد، خطاب می‌شود.
- ۱) رستاخیز - بدکاران معذب به عقوبت - و لكن حقت کلمة العذاب على الكافرين
 - ۲) بزرخ - بدکاران معذب به عقوبت - و لكن حقت کلمة العذاب على الكافرين
 - ۳) رستاخیز - نیکوکاران متنعم به نعمت - الحمد لله الّذی صدقنا وعده و اورثنا الارض
 - ۴) بزرخ - نیکوکاران متنعم به نعمت - الحمد لله الّذی صدقنا وعده و اورثنا الارض

- ۵۷ آن جا که «قیام و خیزش همه‌ی آسمانی‌ها و زمین و هرچه در آن‌ها است، علیه انسان، فاقد تأثیر است، زمانی است که و استفاده از ابزار و اسباب در راه دست‌یابی به هدف، نشان قبول می‌باشد.»
- ۱) اراده و مشیت خداوند، حتمیت پیدا کرده باشد - حکمت الهی
 - ۲) حقیقت توکل بر خداوند، محقق شده باشد - حکمت الهی
 - ۳) اراده و مشیت خداوند، حتمیت پیدا کرده باشد - فاعلیت انسان در تحقیق اهداف
 - ۴) حقیقت توکل بر خداوند، محقق شده باشد - فاعلیت انسان در تحقیق اهداف
- ۵۸ به بیان امام صادق علیه السلام، دوستی راستین، را به همراه دارد که این بیان با پیام آیه‌ی شریفه‌ی هم‌آوایی دارد.
- ۱) اطاعت - قل حسبي الله عليه يتوكّل المتكّلون
 - ۲) عبادت - ایاک نعبد و ایاک نستعين اهدانا الصراط المستقيم
 - ۳) اطاعت - قل ان كنتم تحبّون الله فاتّبعوني يجّبكم الله و يغفر لكم ذنوبكم
 - ۴) عبادت - آتا برآء منکم و مما تعبدون من دون الله كفرنا بکم و بدا بیننا و بینکم العداوة
- ۵۹ به بیان قرآن کریم، مراعات پوشش و لباس ظاهری در گرو بخورداری از است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از این حقیقت است.
- ۱) ایمان - و من يتول الله و رسوله و الذين آمنوا فأن حزب الله هم الغالبون
 - ۲) تقوی - يا بنی آدم قد انزلنا عليکم لباساً یواری سوآتکم وريشاً و لباس التقوی ذلك خیر
 - ۳) ایمان - قل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن و يحفظن فروجهن و لا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها
 - ۴) تقوی - افمن اسس بنيانه على تقوی من الله و رضوان خیر ام من اسس بنيانه على شفا جُرُف هار
- اگر گفته شود: «خداوند، تمام مخلوقات را از برکات گسترده‌ی هدایت خویش بهره‌مندی فرماید»، پیام کدام آیه، ترسیم شده است؟
- ۶۰
- ۱) رسلاً مبشرین و منذرین لغلاً يكون للناس على الله حجّة بعد الرسل
 - ۲) و قالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهندي لولا أن هدانا الله
 - ۳) ستح اسم ربک الاعلى *الذی خلق فسوى* و الذى قدر فھدى
 - ۴) آنا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق فمن اهتدى فلنفسه و من ضل فاما يضل عليهما
- ۶۱ «ریشه‌ی پیدایش ادیان مختلف» از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی به دست می‌آید، اگر بگوییم «هر پیامبری دین الهی را متناسب با زبان خاص برای مردم زمان خود تبلیغ می‌کند» به اشاره کرده‌ایم.
- ۱) و ما اختالف الذين اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغيّاً بينهم - لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن
 - ۲) و ما اوتی موسی و عیسی و ما اوتی النبیون من ربّهم لا نفرق بين احد منهم - لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن
 - ۳) و ما اوتی موسی و عیسی و ما اوتی النبیون من ربّهم لا نفرق بين احد منهم - رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام
 - ۴) و ما اختالف الذين اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغيّاً بينهم - رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام
- با توجه به پیام آیه‌ی شریفه‌ی جای آن بود که کج اندیشان درباره‌ی الهی بودن قرآن دچار شک شوند.
- ۶۲
- ۱) و ما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك...
 - ۲) افلا يتدبّرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً
 - ۳) وادعوا شهداء‌کم من دون الله ان كنتم صادقین
 - ۴) فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتّقوا النار الآتی وقودها الناس و الحجارة
- ۶۳ یکی از «بایدها» و یکی از «نبایدها»ی قرآنی که شکل‌دهنده به «قوانين ثابت» در اجتماع بشری است به ترتیب از دقت در پیام کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟
- ۱) يا ايتها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربک - والذين كفروا اولياء هم الطاغوت
 - ۲) يا ايتها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربک - و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً
 - ۳) لقد ارسلنا رسلنا بالبيانات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط - والذين كفروا اولياء هم الطاغوت
 - ۴) لقد ارسلنا رسلنا بالبيانات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط - و لن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً

- ۶۴ پیام حدیث ثقلین که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، راه ماندگاری در «صراط مستقیم هدایت» را گوشزد فرمود با کدامیک از عبارات زیر، ارتباط معنایی دارد؟
- (۱) انا مدینة العلم و على باها
 - (۲) علىٰ مع الحق و الحقّ مع علىٰ
 - (۳) فمن اراد العلم فليأتها من باها
- ۶۵ جعل و تحریف به احادیث پیامبر گرامی اسلام (ص) معلول و بود.
- (۱) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت
 - (۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص) - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
 - (۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
 - (۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی عالمان وابسته به قدرت
- ۶۶ از دقت در پیام کدام آیه به پاداش رسالت رسول خدا صلی الله علیه و آله، پی‌می‌بریم؟
- (۱) قل لا اسألكم عليه اجرًا إن هو إلا ذكر للعالمين
 - (۲) قل ما اسألكم عليه من اجرٍ إلا من شاء ان يتّخذ إلى ربّه سبيلاً
 - (۳) قل ما سألكم من اجر فهو لكم ان اجري الا على الله و هو على كل شيء شهيد
 - (۴) قل لا اسألكم عليه اجرًا إلا المودة في القربى و من يقترب حسنة نزد له فيها حسنة
- ۶۷ اگر بگوییم: «فقیه باید بتواند احکام مسائل و رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و امامان معصوم سلام الله علیهم، اتفاق نیفتاده است، به دست آورد» پیام کدام آیه یا سخن پیشوايان دین، علیهم صلوات الله را ترسیم کرده‌ایم؟
- (۱) و نرید ان نمنَ علىَ الّذينَ استضعفوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلُهُمْ أَئْمَّةً وَ نَجْعَلُهُمْ الوارثين
 - (۲) و اما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتى عليكم و أنا حججه الله عليهم
 - (۳) فأمّا من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا لهواه مُطبيعاً لأمر مولاهم فللعوام أن يُقْتَدُوه
 - (۴) و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذرموا قومهم
- ۶۸ در پیمان زناشویی، مرد به نشانه‌ی ارزشی که برای زن قائل است هدیه‌ای را به عنوان «مهر» به زن تقدیم می‌کند که از شروط اصلی این پیمان و قرآن کریم از کلمه‌ی به معنای استفاده کرده است.
- (۱) می‌باشد - نحلة - هدیه و پیشکش
 - (۲) نمی‌باشد - نحلة - نشانه‌ی راستی
 - (۳) می‌باشد - صداق - هدیه و پیشکش
 - (۴) نمی‌باشد - صداق - نشانه‌ی راستی
- ۶۹ با توجه به معارف باقی مانده از بنیان‌گذار مكتب توحیدی خاص اسلام، حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم، تفکر در ذات و صفات خداوند، به ترتیب و است و پیام آیه‌ی شریفه: «و من آیاته آن تَقُومُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دُعَوةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا انتَمْ تَخْرُجُونَ» به ترتیب و است.
- (۱) ممنوع - مورد تشویق - توحید در ربویت - برپایی رستاخیز
 - (۲) ممنوع - ممنوع - توحید در ربویت - برپایی رستاخیز
 - (۳) مورد تشویق - مورد تشویق - برپایی رستاخیز - توحید در ربویت
 - (۴) مورد تشویق - ممنوع - برپایی رستاخیز - توحید در ربویت
- ۷۰ پیام کدام آیه، در خصوص «اععاد توحید در عبادت، با دیگر آیات» متفاوت است؟
- (۱) و لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أَمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ
 - (۲) اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيحَ ابْنَ مَرِيمَ
 - (۳) وَ مَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ الْهَآءَ وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سَبَحَانَهُ عَمَّا يُشَرِّكُونَ
 - (۴) وَ مَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدَ اسْتَمْسَكَ بِالْعَرُوهَةِ الْوُثْقَى

- ۷۱ نمود پیدا کردن «ریا» بیانگر بی نصیبی از حسن و ثمره‌ی آن، فرود آمدن پتک بطلان بر و بی‌بهره شدن از که برخاسته از توحید است، می‌باشد.
- (۱) فاعلی - نیات - ایمان - در خالقیت
 (۲) فعلی - نیات - ایمان - در خالقیت
 (۳) فاعلی - اعمال - اخلاص - عبادی
 (۴) فعلی - اعمال - اخلاص - عبادی
- ۷۲ پیام آیه‌ی شریفه‌ی «لو کنَا نسْمَعَ أَوْ نَعْلَمَ مَا كَنَا فِي الصَّاحِبَاتِ السَّعِيرَ» این است که برای پیشرفت در توحید لازم است تا شامل حال انسان گردد.
- (۱) عبادی - تقویت روحیه‌ی حق پذیری - عنایت الهی
 (۲) ذاتی - تقویت روحیه‌ی حق پذیری - عنایت الهی
 (۳) عبادی - افزایش معرفت به خداوند - عدم نفوذ شیطان
 (۴) ذاتی - افزایش معرفت به خداوند - عدم نفوذ شیطان
- ۷۳ اعطای ویژگی «مختار بودن» به انسان و «مایع بودن» به آب بیانگر خداوند است و خروج هر یک از این دایره به ترتیب و است.
- (۱) قضای - ممکن - ممکن (۲) تقدیر - ممکن - ناممکن (۳) تقدیر - ناممکن (۴) قضای - ناممکن - ممکن
- ۷۴ «تهیه‌ی اسباب و شرایط به منظور دست‌یابی آسان‌تر به مقصود از سوی خداوند» سنت نام دارد که پیام آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.
- (۱) امداد - و لو انَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْنَوْا وَاتَّقُوا لَفْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
 (۲) توفیق - و لو انَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْنَوْا وَاتَّقُوا لَفْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
 (۳) امداد - كلاً نَمَدَ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَحْظُورًا
 (۴) توفیق - كلاً نَمَدَ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَحْظُورًا
- ۷۵ آیه‌ی شریفه‌ی «وَ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ اللَّهُ ...» ناظر بر در حوزه و با توجه به آیه‌ی مذکور عاقبت نیکو از آن است.
- (۱) تقویت عزت نفس عمومی - تقویت توانایی‌های فردی - صابرین
 (۲) تقویت عزت نفس عمومی - تقویت بنیان‌های جامعه - صابرین
 (۳) تقویت ایمان و اراده - تقویت بنیان‌های جامعه - متقین
 (۴) تقویت ایمان و اراده - تقویت توانایی‌های فردی - متقین

Part A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I ----- to tell ----- some good news about the holiday but he was not in.
 1) called him / up 2) called / him up 3) called up him / him 4) called him up / him
- 77- Some people believe that the Internet has brought a lot of benefits, ----- some others hold an opposite view.
 1) so that 2) whereas 3) because 4) whether
- 78- I am sure we will succeed and get the best result as we have worked -----.
 1) such hard 2) enough hard 3) so hard enough 4) hard enough
- 79- A: "Why didn't Father answer the doorbell?"
 B: "He ----- the bell."
 1) may not have heard 2) should not have heard
 3) may not hear 4) should not hear
- 80- For years, scientists have been trying to find good answers to this -----.
 1) puzzle 2) capacity 3) purpose 4) projection
- 81- Population experts ----- the total number of people living on the earth as about seven billions.
 1) evaluate 2) predict 3) estimate 4) express
- 82- There is a user manual which provides ----- on how to operate the computer.
 1) posture 2) envelope 3) instruction 4) involvement
- 83- Throughout history, there have been many people who have ----- all their efforts to improve the environment.
 1) floated 2) devoted 3) located 4) recorded
- 84- She is highly intelligent but her work lacks -----.
 1) formation 2) connection 3) expression 4) organization
- 85- Will you quickly ----- me on what has been happening?
 1) update 2) include 3) promise 4) concentrate
- 86- We need a secretary who is really ----- in managing the office and making it run well.
 1) voluntary 2) efficient 3) reflected 4) self-employed
- 87- She was running fast, that is why she is now breathing -----.
 1) heavily 2) extremely 3) specifically 4) appropriately

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Wages, or salaries as they are also called, are payments by employers to their employees in return for work. Sometimes they are (88) ----- on time – the worker being paid at a rate of so much an hour or so much a week, and sometimes they are paid for the (89) ----- produced – a shirt maker, for example, is being paid so much for every shirt made. Wages are paid in money, but sometimes they (90) ----- payments in kind, as when a caretaker is provided with a rent-free house. This type of payment is (91) ----- controlled by law, (92) ----- the worker is protected against a bad employer who might try to pay all or nearly all this wage in kind.

- 88- 1) passed 2) crossed 3) based 4) awarded
- 89- 1) individuals 2) sources 3) features 4) articles
- 90- 1) devote 2) require 3) include 4) influence
- 91- 1) socially 2) strictly 3) straightly 4) similarly
- 92- 1) for 2) so that 3) so as 4) in order to

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The idea of being employed, or working in exchange for money paid as salary or wages, is a relatively recent one. It started fully with the Industrial Revolution in the 1760s. Thousands of years before then, when primitive tribes wandered the Earth, everyone—man, woman, and child—worked just to survive, by hunting, gathering food, making clothes, cooking, looking after babies, and handling the houses.

When the first civilizations developed, a form of employment was forced on people without their choice. It was called slavery. Slaves were not paid for their work, and were vital to the economy of early civilizations such as ancient Egypt and Greece. In later centuries slaves played a key role in the economy of European overseas colonies from the 16th century onwards, as well as in the cotton economy of the southern United States up to the American Civil War in 1861. Slaves were forced to work at anything their masters ordered them to, be it field work, housekeeping, or road building. Slaves were often worked till they dropped dead, and were beaten if they refused to work.

Another form of employment called farming emerged in the Middle Ages in Europe. Farmers were employed by lords to work the land for the lords' benefit. In return they received shelter and a small plot to farm for themselves. They could not leave the lord's estate nor change their employment if they wanted to. Like slaves, they were not paid money in return for their labour.

93- The passage is mainly about -----.

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) the history of employment | 2) the Industrial Revolution |
| 3) employment in the first civilization | 4) slavery in the American Civil War |

94- According to the passage, in primitive time -----.

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) employees worked without force | 2) people worked by hunting animals |
| 3) everyone worked to continue to live | 4) employers refused to hire people |

95- It is stated in the passage that slaves -----.

- | |
|-------------------------------------------------|
| 1) received low salaries |
| 2) did not have to obey their masters |
| 3) were no longer important in the 16th century |
| 4) had an important role in European colonies |

96- In the Middle Ages, farmers -----.

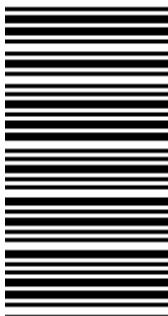
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) were paid very little money | 2) were given places to live in |
| 3) could not have their own land | 4) were allowed to change their jobs |

PASSAGE 2:

Every cloud is made up of millions of tiny droplets of either water or particles of ice floating together in the air. The air always contains a certain amount of water vapour (that is, water in the form of gas), which is invisible. The amount of water vapour that air can contain depends on the air's temperature; the cooler the air, the less water it can hold.

When air cools, some of the water vapour will eventually condense; that is, it will form tiny, visible water droplets. If these are on the ground we call them dew, if near the ground we call them fog or mist, and if they are up in the sky we call them clouds. When the water droplets are first reduced, they measure only a fiftieth of a millimetre across and are light enough to float in air. If the air goes on cooling, the drops get bigger and may fall as rain.

When air rises it cools, so when warm, moist air is forced to rise, clouds are likely to form. Mountains cause air to rise and thus mountainous lands are often cloudy. Air may also be forced upwards through intense heating of the land or by the meeting of two masses of air, one cold and the other warm and moist. The warm air rises up over the cold air, causing it to cool and clouds to form. Once clouds have formed, they will remain until the air is warmed or rain falls.



220A

220

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صحح جمعه
۹۲/۴/۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۲

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم تجربی

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۷۰

مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

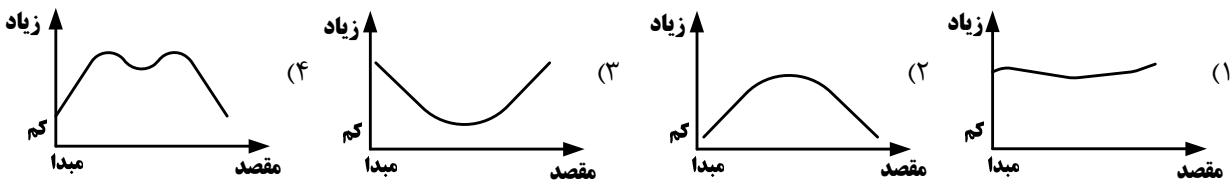
عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین‌شناسی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۲	ریاضی	۳۰	۱۲۶	۱۵۵	۴۷ دقیقه
۳	زیست‌شناسی	۵۰	۱۵۶	۲۰۵	۳۶ دقیقه
۴	فیزیک	۳۰	۲۰۶	۲۳۵	۳۷ دقیقه
۵	شیمی	۲۵	۲۳۶	۲۷۰	۳۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱۰۱ لایه‌های هوای اطراف زمین از نظر مقدار گازهای نجیب متفاوت‌اند. به طور مثال در هلیوم زیاد و آرگون بسیار کم است.
- ۱) یونسفر ۲) هتروسفر ۳) ترموسفر ۴) هوموسفر

- ۱۰۲ یک کشتی تحقیقاتی برای اندازه‌گیری تغییرات میزان شوری آب اقیانوس اطلس، در روی یک عرض جغرافیایی مشخص از افریقا شروع به حرکت می‌کند و مسافت خود را در آمریکای جنوبی به پایان می‌رساند. نمودار به دست آمده توسط محققان کشته به کدام نمودار نزدیک‌تر است؟



- ۱۰۳ کدام عبارت، چشمۀ را بهتر معرفی می‌کند؟

۱) خروج خودبه‌خودی آب از سطح زمین به علت اختلاف فشار منطقه‌ی اشیاع با اتمسفر

۲) راه پیدا کردن سفره‌ی آب زیرزمینی به سطح زمین به علت شیب سطح ایستایی

۳) تخلیه‌ی طبیعی آب از آبخوان به صورت جریان متumerک در سطح زمین

۴) راه پیدا کردن سفره‌ی آب زیرزمینی به سطح زمین به علت شیب زمین

- ۱۰۴ کدام‌یک را کانی می‌دانید؟

۱) کلسیم چون غیرآلی است. ۲) مروارید چون طبیعی است. ۳) کیمبرلیت چون جامد است. ۴) اسپینل چون متبلور است.

- ۱۰۵ کدام عبارت را نمی‌توان برای هر ۲ کانی کائولن و میکائی سفید به کاربرد؟

۱) دارای آب تبلور است.

۲) از کانی‌های سیلیکاتی است.

۳) دارای رخ یک جهتی است.

- ۱۰۶ کدام عنصر، از عناصر اصلی و مهم در ترکیب عمومی سنگ‌های آذرین، از اسیدی تا فوق بازی است؟

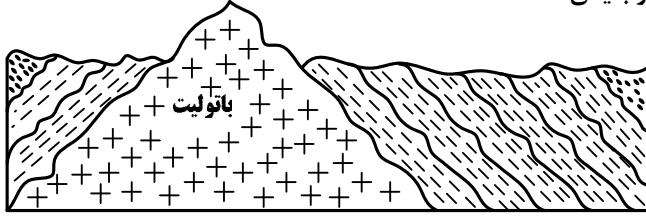
Fe (۴)

Ca (۳)

Mg (۲)

Al (۱)

- ۱۰۷ احتمال مشاهده‌ی کدام سنگ، در این منطقه‌ی فرضی کمتر از بقیه‌ی سنگ‌ها است؟



۱) گابرو

۲) فیلیت

۳) آندزیت

۴) کوارتریت

- ۱۰۸ با توجه به نظریه‌ی بوون (Bowen)، نمی‌توان انتظار داشت، سنگی حاوی کانی‌های از ماقمایی بازالتی حاصل شود.

۱) بیوپیت، آمفیبول، ارتوز ۲) الیوین، پیروکسن، بیوپیت ۳) اوژیت، هورنبلندر، الیوین ۴) کوارتز، آمفیبول، مسکوویت

- ۱۰۹ فراوانی روزن داران به همراه کدام شرایط برای آب‌ها، محیط را برای تشکیل گل سفید آماده می‌کند؟

۱) سرد و عمیق ۲) گرم و کم عمق ۳) گرم با کلسیم بالا ۴) ساکن و کم اکسیژن

- ۱۱۰ منشاء مستقیم کدام سنگ رسوبی، یک سنگ رسوبی دیگر است؟

۱) ماسه سنگ ۲) سیلت سنگ ۳) سنگ آهک ۴) دولومیت

- ۱۱۱ سنگ‌های حاصل از دگرگونی مجاورتی، محصول مستقیم است.

۱) حرارت ماده‌ی مذاب و فشار چهتدار ۲) تأثیر توأم فشار و گرمای درونی زمین

۳) فشارهای ناشی از جاگیری توده‌ی نفوذی

- ۱۱۲ کدام عامل‌ها سبب می‌شوند، خاک در بیابان‌ها معمولاً نازک و به صورت تکه‌تکه باشد؟

۱) هوازدگی شیمیایی زیاد، بارش کم، وزش باد زیاد ۲) هوازدگی شیمیایی کم، پوشش گیاهی کم، بارش کم

۳) هوازدگی شیمیایی کم، فرسایش آبی و بادی زیاد ۴) هوازدگی شیمیایی کم، فرسایش آبی کم و فرسایش بادی زیاد

- ۱۱۳- زلزله‌ای در مدار صفر درجه روی داده است. سایه‌ی امواج S حاصل از این زلزله مانند بخش‌های هاشورزده کدام شکل قابل مشاهده است؟



- ۱۱۴- کدام مورد، از نتایج فرضیه‌ی گسترش بستر اقیانوس‌ها است؟

(۱) پوسته‌ی اقیانوسی به طور دائم در حال تجدید شدن است.

(۲) جریان‌های کنوکسیونی گوشته، دلیل حرکت پوسته‌ی اقیانوسی است.

(۳) جهت میدان مغناطیسی زمین ثابت نیست و در زمان‌هایی وارونه می‌شود.

(۴) همه‌ی خشکی‌های امروزی از قطعه قطعه شدن یک قاره‌ی عظیم به وجود آمدند.

- ۱۱۵- کدام عبارت توصیف مناسب‌تری برای کانون زمین لرزه است؟

(۱) نقطه‌ای روی زمین، که امواج حاصل از یک زلزله، زودتر از بقیه نقاط به آن جا می‌رسند.

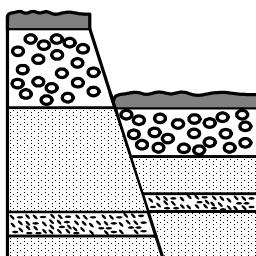
(۲) نقطه‌ای در روی زمین که به طور مستقیم در بالای مرکز زمین لرزه قرار می‌گیرد.

(۳) نقطه‌ای فرضی که به نظر می‌رسد، امواج زمین لرزه از آن منشاء می‌گیرند.

(۴) محل تلاقی سطح گسل با سطح زمین که انرژی ذخیره شده از آن جا آزاد می‌شود.

- ۱۱۶- دهانه‌ی انفجاری آتش‌فشاری نیمه فعال، به صورت یک فرورفتگی قیفی شکل مشاهده می‌شود. عمدت‌ترین موادی که این آتش‌فشن در آخرین فعالیت خود، از دهانه خارج کرده، کدام بوده است؟

- (۱) ابرهای سوزان (۲) مواد منفصل جامد (۳) گدازه با گرانزوی کم (۴) گدازه با گرانزوی بالا



- ۱۱۷- کدام مورد، تاریخچه‌ی فرضی شکل زیر را بهتر نشان می‌دهد؟

(۱) گسل عادی، رسوب‌گذاری، فرسایش، گسل عادی

(۲) گسل معکوس، فرسایش، رسوب‌گذاری، گسل عادی

(۳) گسل عادی، فرسایش، رسوب‌گذاری، گسل معکوس

(۴) گسل معکوس، فرسایش، رسوب‌گذاری، گسل معکوس

- ۱۱۸- گدازه‌های بازالتی سرد شده، اگر دارای بافت باشند، می‌توان با آن‌ها جهت جریان ماده‌ی مذاب را مشخص کرد.

- (۱) اسفنجی (۲) حفره‌دار (۳) پورفیری (۴) شیشه‌ای

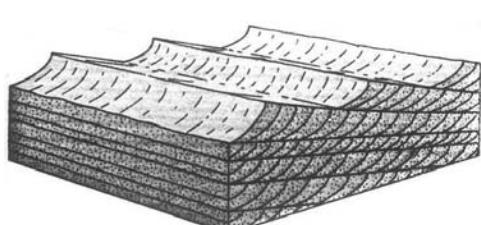
- ۱۱۹- کدام شرایط مهیا باشد، در طبیعت؛ ساختمانی مانند شکل زیر به وجود می‌آید؟

(۱) امواج در ساحل ماسه‌ای حرکت رفت و برگشت داشته باشند.

(۲) سطح شبیداری بر اثر رسوب‌گذاری سریع تشکیل شود.

(۳) عمل حمل مواد و تخریب در دلتاها به نوبت انجام گیرد.

(۴) زمین هموار، ماسه‌ی خشک، وزش باد متناوب از ۲ جهت



- ۱۲۰- دو سازند دارای کدام ویژگی باشند، با هم یک گروه را تشکیل می‌دهند؟

- (۱) توالی (۲) فسیل مشابه (۳) جنس یکسان (۴) بافت یکسان

- ۱۲۱- کدام رویداد، هم زمان با چین خوردگی اواسط دوران پالئوزوئیک اتفاق افتاده است؟

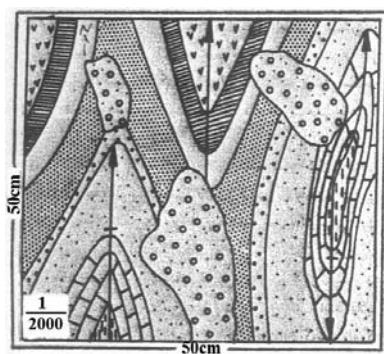
(۱) نابودی تریلوبیتها (۲) فراوان شدن بازوپایان

(۳) جدایی لورازیا از گندوانا (۴) ظاهرشدن نخستین مهره‌داران

- ۱۲۲- موادی که سیارات منظومه شمسی را تشکیل می‌دهند، بواسطه کدام ویژگی به ۳ گروه گازها، سنگ‌ها و یخ، تقسیم می‌شوند؟

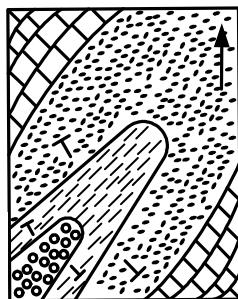
- (۱) حالت (۲) چگالی (۳) ترکیب شیمیایی (۴) نقطه‌ی ذوب

- ۱۲۳ - شکل زیر عکسی ۴×۴ سانتی متر است که از نقشه‌ای به ابعاد 5×5 سانتی متر تهیه کرده‌ایم، مقیاس نقشه را باید به کدام یک تبدیل کنیم؟



- $$(1) \frac{1}{2500}$$
- $$(2) \frac{1}{12500}$$
- $$(3) \frac{1}{20000}$$
- $$(4) \frac{1}{25000}$$

- ۱۲۴ - شکل زیر، کدام ساختمان زمین‌شناسی را نشان می‌دهد؟



- (۱) تاقدیس مایل با جهت میل به غرب
- (۲) ناودیس مایل با جهت میل شمال شرقی
- (۳) ناودیس مایل با جهت میل جنوب غربی
- (۴) ناودیس مایل با جهت میل به شرق

- ۱۲۵ - میله‌های سوخت قابل استفاده در بیشتر نیروگاه‌های هسته‌ای، می‌بایست حداکثر دارای چند درصد اورانیم ۲۳۵ باشند؟

- ۹۹, ۳ (۴) ۲۰ (۳) ۷ (۲) ۵ (۱)

ریاضی

- ۱۲۶ - جملات دوم و پنجم و دوازدهم از یک دنباله‌ی حسابی، می‌توانند سه جمله متوالی از دنباله‌ی هندسی باشند، قدر نسبت دنباله‌ی هندسی کدام است؟

- $\frac{7}{3}$ (۴) $\frac{9}{4}$ (۳) $\frac{7}{4}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۱)

- ۱۲۷ - اگر $f(x)$ ، دامنه‌ی تابع $(3-x^2)$ ، کدام است؟

- [۱, ۳] (۴) [۱, ۲] (۳) [۰, ۳] (۲) [۰, ۲] (۱)

- ۱۲۸ - در متوازی الاضلاعی اندازه‌ی دو قطر ۱۲ و ۸ واحد، و زاویه بین دو قطر ۱۳۵ درجه است. مساحت متوازی الاضلاع چند برابر $\sqrt{2}$ است؟

- ۳۶ (۴) ۳۲ (۳) ۲۴ (۲) ۱۸ (۱)

- ۱۲۹ - از هر یک از مدارس A و B و C و D و E چهار نفر به اردوگاه دانش‌آموزی دعوت شده‌اند. به چند طریق می‌توان سه دانش‌آموز که دو به دو غیر هم مدرسه باشند، انتخاب کرد؟

- ۶۴۰ (۴) ۴۸۰ (۳) ۳۲۰ (۲) ۱۶۰ (۱)

- ۱۳۰ - در جدول فراوانی تجمعی زیر میانگین داده‌ها، کدام است؟

مرکز دسته	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
فراوانی تجمعی	۸	۲۴	۴۴	۶۸	۸۰

- ۹, ۳ (۲) ۹, ۲ (۱)
۹, ۵ (۴) ۹, ۴ (۳)

۱۳۱- در 15° داده‌ی آماری با میانگین ۱۲، به دو برابر هر یک، از داده‌ها ۳ واحد اضافه می‌کنیم. تا داده‌های جدیدی حاصل شود. ضریب تغییرات داده‌های جدید چند برابر ضریب تغییرات داده‌های قبلی است؟

$$\frac{8}{9} \quad (4)$$

$$\frac{7}{8} \quad (3)$$

$$\frac{5}{6} \quad (2)$$

$$\frac{7}{9} \quad (1)$$

۱۳۲- دو ناس را با هم پرتاپ می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع دو عدد رو شده، مضرب ۴ است؟

$$\frac{5}{12} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{5}{18} \quad (2)$$

$$\frac{2}{9} \quad (1)$$

۱۳۳- در کیسه‌ای ۵ مهره با شماره‌های ۱ تا ۵ وجود دارد. این مهره‌ها را به طور تصادفی پی‌درپی بدون جای‌گذاری خارج می‌کنیم. با کدام احتمال دو مهره با شماره فرد متولیاً خارج نمی‌شوند؟

$${}^{\circ}/25 \quad (4)$$

$${}^{\circ}/2 \quad (3)$$

$${}^{\circ}/15 \quad (2)$$

$${}^{\circ}/1 \quad (1)$$

۱۳۴- مجموعه جواب نامعادله $|x-2| > 1$ ، به صورت کدام بازه‌ها است؟

$$(-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}) \quad (4)$$

$$(-3, -\frac{1}{2}) \quad (3)$$

$$(-2, -\frac{1}{2}) \cup (-\frac{1}{2}, 1) \quad (2)$$

$$(-3, -\frac{1}{2}) \cup (-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}) \quad (1)$$

۱۳۵- اگر $f(x) = (2x-3)^2$ و $g(x) = x+2$ نمودارهای دو تابع f و g با کدام طول متقاطع‌اند؟

$$\frac{3}{2} \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

۱۳۶- اگر $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{ax+9}{1-x+\sqrt{x+1}} = 3$ باشد، آنگاه حد این کسر وقتی $x \rightarrow \infty$ کدام است؟

$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۳۷- به ازای کدام مقدار a تابع با ضابطه‌ی $f(x) = \begin{cases} 3x-[x] & ; x < 2 \\ a & ; x = 2 \\ x+2 & ; x > 2 \end{cases}$ پیوسته است؟

$$a \text{ هیچ مقدار} \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4,5 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

۱۳۸- در جعبه‌ای ۶ مهره‌ی سفید و ۹ مهره‌ی سیاه موجود است. دو مهره متولیاً و بدون جای‌گذاری از آن بیرون می‌آوریم. با کدام احتمال بدون توجه به اوّلین مهره، دومین مهره خارج شده سفید است؟

$$\frac{3}{5} \quad (4)$$

$$\frac{2}{5} \quad (3)$$

$$\frac{3}{7} \quad (2)$$

$$\frac{5}{14} \quad (1)$$

۱۳۹- دانش‌آموزی به ۵ پرسش ۵ گزینه‌ای به تصادف پاسخ می‌دهد. با کدام احتمال فقط به ۳ پرسش پاسخ صحیح داده است؟

$${}^{\circ}/0768 \quad (4)$$

$${}^{\circ}/0625 \quad (3)$$

$${}^{\circ}/0512 \quad (2)$$

$${}^{\circ}/0256 \quad (1)$$

- ۱۴۰ - ضابطه‌ی معکوس تابع $y = 2 - \sqrt{1-x}$ ، به کدام صورت است؟

$$y = -x^2 + 4x - 5 ; x \leq 2 \quad (2)$$

$$y = x^2 - 4x + 5 ; x \leq 2 \quad (1)$$

$$y = -x^2 + 4x - 5 ; x \geq 1 \quad (4)$$

$$y = x^2 - 4x + 5 ; x \geq 1 \quad (3)$$

- ۱۴۱ - در شروع یک نوع کشت ۱۴۰۰ باکتری موجود است. تعدادی باکتری‌ها پس از t دقیقه به صورت $f(t) = Ae^{0.7t}$ است، پس از

$$\ln A = 1.68 \quad (1)$$

$$42 \quad (4)$$

$$35 \quad (3)$$

$$28 \quad (2)$$

$$21 \quad (1)$$

- ۱۴۲ - جواب کلی معادله‌ی مثلثاتی $\sin^4 x - \cos^4 x = \sin^2 \frac{5\pi}{4}$ ، به کدام صورت است؟

$$k\pi \pm \frac{\pi}{3} \quad (4)$$

$$k\pi \pm \frac{\pi}{6} \quad (3)$$

$$2k\pi \pm \frac{\pi}{3} \quad (2)$$

$$2k\pi \pm \frac{\pi}{6} \quad (1)$$

- ۱۴۳ - عرض از مبداء خط مماس بر منحنی به معادله $y = \ln \sqrt{\frac{\sin x}{1+\cos x}}$ در نقطه‌ی $x = \frac{\pi}{2}$ واقع بر آن، کدام است؟

$$\frac{\pi}{2} \quad (4)$$

$$\frac{\pi}{4} \quad (3)$$

$$-\frac{\pi}{2} \quad (2)$$

$$-\frac{\pi}{4} \quad (1)$$

- ۱۴۴ - بیشترین مقدار تابع $y = x^3 - 3x^2 - 9x + 5$ در بازه‌ی $[-2, 2]$ ، کدام است؟

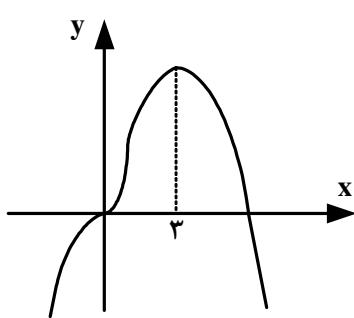
$$17 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

- ۱۴۵ - شکل روبرو، نمودار تابع $y = ax^3 + bx^2 + cx$ است. a کدام است؟



$$-1 \quad (1)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$-\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

- ۱۴۶ - تقریب منحنی به معادله $y = x\sqrt{x^2 + 2}$ در بازه‌ی $(a, +\infty)$ رویه بالا است. کمترین مقدار a ، کدام است؟

$$-\infty \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

- ۱۴۷ - دو ضلع یک مرئی منطبق بر دو خط به معادلات $3y = x + 1$ و $2x - 2y = 3$ هستند، مساحت این مرئی کدام است؟

$$\frac{25}{4} \quad (4)$$

$$\frac{25}{8} \quad (3)$$

$$\frac{9}{4} \quad (2)$$

$$\frac{9}{8} \quad (1)$$

- ۱۴۸ - سهمی به کانون $F(2,4)$ و خط هادی به معادله $x = -1$ ، محور X را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$\frac{11}{3} \quad (4)$$

$$\frac{10}{3} \quad (3)$$

$$\frac{19}{6} \quad (2)$$

$$\frac{17}{6} \quad (1)$$

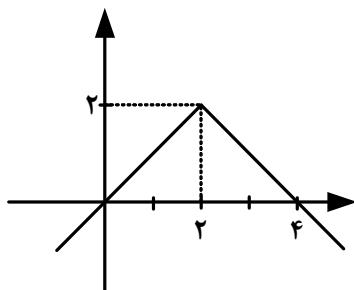
- ۱۴۹- مختصات دو سر قطر کوچک یک بیضی $(-1, -1), (-1, 3)$ است. این بیضی از نقطه‌ی $(2, 2)$ می‌گذرد. خروج از مرکز آن کدام است؟

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{6}}{3} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{3} \quad (1)$$



- ۱۵۰- با توجه به شکل روبرو، حاصل $\int_{0}^{4} (2 - |x - 2|) dx$ کدام است؟

$$2 \quad (1)$$

$$3 \quad (2)$$

$$3/5 \quad (3)$$

$$4 \quad (4)$$

- ۱۵۱- با شرط $x \neq k\pi + \frac{\pi}{4}$ حاصل $\int \frac{\cos 2x}{\cos x - \sin x} dx$ کدام است؟

$$\sin x - \cos x + C \quad (2)$$

$$-\sin x - \cos x + C \quad (4)$$

$$\sin x + \cos x + C \quad (1)$$

$$-\sin x + \cos x + C \quad (3)$$

- ۱۵۲- در مثلث ABC داریم $\hat{A} = 80^\circ$ و $AB = AC$. عمود منصف‌های دو ساق مثلث، قاعده‌ی BC را در M و N قطع می‌کند. کوچکترین زاویه‌ی مثلث AMN چند درجه است؟

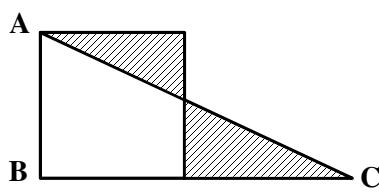
$$30 \quad (4)$$

$$25 \quad (3)$$

$$20 \quad (2)$$

$$15 \quad (1)$$

- ۱۵۳- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ، بر روی ضلع AB مربعی ساخته شده است. اگر دو مثلث سایه زده همنهشت باشند، مساحت ذوزنقه چند برابر مساحت مربع است؟



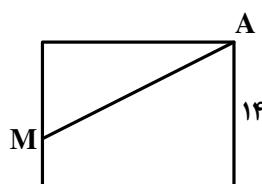
$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{5}{9} \quad (1)$$

$$\frac{4}{5} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

- ۱۵۴- در شکل روبرو پاره خط AM مساحت مستطیل را به دو جزء با نسبت مساحت‌های $\frac{5}{9}$ تقسیم کرده است. اگر قطر مستطیل واحد باشد، پاره خط AM چند واحد است؟



$$21 \quad (1)$$

$$23 \quad (2)$$

$$9\sqrt{7} \quad (3)$$

$$10\sqrt{6} \quad (4)$$

- ۱۵۵- در یک مکعب به طول یال $4\sqrt{2}$ ، فاصله وسط هر یک از دو وجه غیرموازی از یکدیگر چقدر است؟

$$3\sqrt{2} \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$2\sqrt{3} \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

- در یک فرد خردسال، بخش اعظم سر استخوان زند زیرین از بافتی تشکیل شده است که
 ۱) حفرات نامنظم آن مملو از مغز زرد می‌باشد.
 ۲) در ماده‌ی زمینه‌ای خود دارای مجاری متعدد موازی می‌باشد.
 ۳) دارای فضاهای بین سلولی اندک و رشته‌های کلاژن فراوان می‌باشد. ۴) سلول‌های آن به صورت نامنظم در کنار یکدیگر قرار دارند.
- بخشی از هر نورون که پیام عصبی را از جسم سلولی دور می‌کند، بخشی از آن که پیام را به جسم سلولی نزدیک می‌کند،
 ۱) برخلاف - دارای انشعابات فراوان می‌باشد.
 ۲) مانند - توسط غلافی از جنس لیپید پوشانده شده است.
 ۳) مانند - واجد شبکه آندوپلاسمی گسترد و هسته می‌باشد.
 ۴) برخلاف - می‌تواند از طریق غشای خود به وزیکول‌های سیناپسی بپیوندد.
- هر سلول گیاهی که می‌باشد،
 ۱) فاقد هسته - شیره‌ی پرورده را به نقاط مختلف گیاه منتقل می‌کند.
 ۲) فاقد پروتوبلاسم زنده - در استحکام اندام‌های گیاهی نقش دارد.
 ۳) واجد دیواره‌ی نخستین - قابلیت رشد خود را در طول حیات حفظ می‌کند.
 ۴) دارای پوشش کوتینی - فاقد توانایی تولید نیکوتین آمید آدنین دی‌نوکلئوتید می‌باشد.
- در یک فرد بالغ می‌تواند ناشی از افزایش باشد.
 ۱) کاهش استحکام زردپی آشیل - هورمون کورتیزول
 ۲) کاهش میزان آب خون - هورمون ضد ادراری
 ۳) افزایش دفع سدیم از کلیه - فشارهای روحی - جسمی
 ۴) افزایش خون رسانی به ماهیچه‌ی توأم - تحریک اعصاب پاراسمپاتیک
- کمبود محیط، بر فعالیت‌های متابولیسمی تأثیرگذار است.
 ۱) نور - نیتروزوموناس
 ۲) هیدروژن سولفید - بعضی از ریزوبیوم‌ها
 ۳) دی‌اکسید کربن - سیانوباکتری‌ها
- به طور معمول مرغ جولای ماده در فصل تولیدمثل،
 ۱) ابتدا توسط نرها مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.
 ۲) محدودیت زیادی در امر تولید مثل دارد.
 ۳) در جبران هزینه‌های مصرفی ناتوان است.
- چند مورد جمله‌ی زیر را به طور نادرستی تکمیل می‌کند?
 هر پروتئین غشایی،
 ب - برای عبور مواد از منافذ خود اختصاصی عمل می‌کند.
 الف - برای ایفای نقش خود نیاز به صرف انرژی دارد.
 د - به برقراری اتصال فیزیکی میان سلول‌ها کمک می‌کند.
 ج - حداقل با زنجیره‌ای از مونوساکاریدها اتصال دارد.
 ۱)
 ۲)
 ۳)
 ۴)
- به طور معمول، در زمانی که، هیچگاه نمی‌شود.
 ۱) پادتن به سطح ماستوسمیت اتصال دارد - علائم آلرژی ظاهر
 ۲) آلرژن به پادتن‌های سطح ماستوسمیت متصل می‌شود - هیستامین ساخته
 ۳) آلرژن برای نخستین بار به لنفوسمیت B می‌چسبد - هیستامین آزاد
 ۴) آلرژن به گیرنده‌های سطح B خاطره برخورد می‌کند - سلول B خاطره تقسیم
- در ارتباط با گیاه شبدر که دارای ژن خود ناسازگار است، کدام عبارت نادرست می‌باشد?
 ۱) هر سلول مادر دانه‌ی گرده، دارای دو نوع الی می‌باشد.
 ۲) سلول‌های کلاله، فقط دارای یک نوع الی می‌باشند.
 ۳) ژنتیک سلول تخم می‌تواند با ژنتیک گیاه نر یکسان باشد. ۴) در نیمی از سلول‌های حاصل از لقاح، دو الی یکسان دیده می‌شود.
- در ماهی خاردار انسان، خون خارج شده از، ابتدا به وارد می‌شود.
 ۱) مانند - روده - قلب
 ۲) مانند - قلب - روده
 ۳) برخلاف - دستگاه تنفس - مغز
 ۴) برخلاف - قلب - دستگاه تنفس - قلب

- ۱۶۶- در گیاه اطلسی، پس از آنکه کروماتیدهای زیگوت، حداقل فشردگی را پیدا نمودند،
 ۱) غشای هسته شروع به محو شدن می‌نماید.
 ۲) جفت سانتریول‌ها در قطبین سلول مستقر می‌شوند.
 ۳) کروموزومهای همتا از یکدیگر جدا می‌گردند.
 ۴) کوتاه شدن رشته‌های ریز پروتئینی ممکن می‌شود.
- ۱۶۷- در گیاه ادریسی، می‌شود.
 ۱) در مرحله‌ی تبدیل مولکول سه کربنی به قند سه کربنی، NADPH تولید
- ۲) در گام سوم از مرحله‌ی بی‌هوای تنفس، NAD⁺ مصرف
- ۳) در مسیر تولید پیرووات از ترکیب شش کربنی فسفاتدار، ADP تولید
- ۴) در زنجیره‌ی انتقال الکترون، هم زمان با خروج الکترون از فتوسیستم I، NADPH مصرف
- ۱۶۸- در، نوکلئوتید یافت نمی‌شود.
- ۱) EcoRI و هلیکاز
 ۲) عامل ترانسفورماسیون و کاتالاز
 ۳) جایگاه تشخیص آنزیم محدود کننده و پتیالین
- ۱۶۹- از آمیزش بیستون بتولاریای ماده با چشم قرمز روشن و پای کوتاه و جنس نر با چشم قرمز تیره و پای بلند، در نسل اول همه‌ی زاده‌ها چشم قرمز تیره و پای کوتاه گردیدند و رنگ چشم قرمز روشن تنها در ماده‌های نسل دوم مشاهده گردید، با توجه به قانون احتمالات، از زاده‌های نسل دوم، خواهد بود.
- ۱) $\frac{3}{8}$ - نر چشم قرمز تیره و پای بلند
 ۲) $\frac{3}{8}$ - ماده‌ی چشم قرمز تیره و پای کوتاه
- ۱۷۰- همه‌ی آغازیان دارای
 ۱) شکل‌های غیرمعارف، پوشش غیرسلولی دارند.
 ۲) کلروفیل، در شرایطی می‌توانند ساختار پرسلوی II کروموزومی بسازند.
 ۳) هاگ مقاوم، مواد آلی مورد نیاز خود را از پیکر زنده جانداران به دست می‌آورند.
 ۴) لکه‌ی چشمی، می‌توانند دوک تقسیم را در بیرون هسته تشکیل دهند.
- ۱۷۱- در یک فرد سالم، هنگام فعالیت عضله‌ی چهار سر ران، به دنبال افزایش در سلول، از کاسته می‌شود.
 ۱) تولید استیل کوآنزیم A - غلظت یون هیدروژن خون
 ۲) تولید لاکتیک اسید - میزان بیکربنات خون
 ۳) تولید دی‌اکسید کربن - میزان تولید ATP
- ۱۷۲- کدام عبارت در مورد پتانسیل عمل ایجاد شده در غشاء یک نورون حسی، صحیح است؟
 ۱) در ابتدای پتانسیل عمل، کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی باز می‌شوند.
 ۲) بعد از پایان پتانسیل عمل، تراکم پتاسیم داخل سلول شدیداً کاهش خواهد یافت.
 ۳) با نزدیک شدن پتانسیل عمل از صفر به +۴۰ کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی بسته می‌شوند.
 ۴) در پی بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی، پتانسیل درون سلول نسبت به خارج منفی می‌شود.
- ۱۷۳- در چرخه‌ی زندگی ریزوپوس آسکومیست پرسلوی، می‌شوند.
 ۱) همانند - هاگ‌های غیرجنسی بیرون هاگدان و در نوک نخینه‌ها تشکیل
 ۲) همانند - هاگ‌های جنسی به مراتب بیشتر از هاگ‌های غیرجنسی تولید
 ۳) برخلاف - با انجام میوز تخم و سپس میتوز سلول‌های هاپلوبیتی، هاگ‌ها تولید
 ۴) برخلاف - سلول‌های هاپلوبیتی در درون ساختار تولیدمثلى جنسی روئیده
- ۱۷۴- در گیاهان، هر حرکت نوعی حرکت محسوب می‌شود.
 ۱) خود به خودی - القایی
 ۲) تنفسی - خود به خودی
 ۳) غیرالقایی - فعل
- ۴) پیچشی - غیرالقایی

- ۱۷۵- کدام عبارت در مورد رشد و نمود روبان انسان صحیح است؟

- (۱) هم زمان با شروع نمو رگ‌های خونی، ضربان قلب نیز آغاز می‌شود.
- (۲) پس از کامل شدن جفت، تشکیل سه لایه بافت مقدماتی ممکن می‌شود.
- (۳) در انتهای هفته‌ی هشتم، روبان در حدود ۱۱ برابر هفته سوم درازا دارد.
- (۴) در انتهای هفته‌ی سوم همه‌ی اندام‌های اصلی شروع به تشکیل شدن می‌کنند.

- ۱۷۶- چند مورد می‌تواند جمله‌ی زیر را به طور نادرستی تکمیل نماید؟

هر جانداری که بتواند به واسطه‌ی برآمدگی‌های سیتوپلاسمی خود حرکت نماید،
الف - زندگی آزاد دارد.

ب - دیواره سلولی قابل انعطاف دارد.
ج - فقط به روش غیرجنسي تولیدمثل می‌کند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۱۷۷- اگر در محیط باکتری اکلای لاکتوز یافت نشود، حتی پس از اتصال

- (۱) عامل تنظیم‌کننده به پروتئین تنظیم‌کننده mRNA می‌چند زنی ساخته خواهد شد.
- (۲) پروتئین تنظیم‌کننده به اپراتور، تولید عامل تنظیم‌کننده ادامه خواهد داشت.
- (۳) مهارکننده به اپراتور، رونویسی از ژن تنظیم‌کننده ادامه پیدا خواهد کرد.
- (۴) عوامل رونویسی به راهنمای، سدی در مقابل حرکت RNA پلی‌مراز ایجاد خواهد شد.

- ۱۷۸- در دستگاه گوارش انسان در سمت قرار گرفته است.

(۱) کارديا همانند روده‌ی کور - راست
(۲) دریچه‌ی پیلور بر خلاف کيسه‌ی صfra - چپ
(۳) کولون بالارو همانند کيسه‌ی صfra - راست
(۴) کولون پايین رو بر خلاف کارديا - چپ

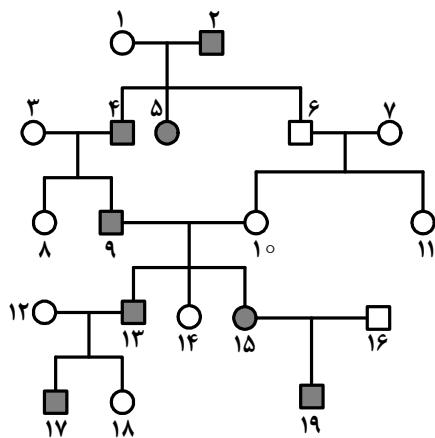
- ۱۷۹- اگر دودمانه‌ی زیر مربوط به نوعی صفت فرض شود، تعیین ژنوتیپ فرد شماره‌ی غیرممکن می‌باشد.

(۱) وابسته به جنس مغلوب - ۱۲

(۲) وابسته به جنس غالب - ۱۵

(۳) اتوزومی غالب - ۱۳

(۴) اتوزومی مغلوب - ۱۱



- ۱۸۰- در دستگاه گوارش، بخشی که بلافاصله قبل از قرار دارد، می‌تواند مواد غذایی را به طور موقت ذخیره نموده و تنها به مواد غذایی بپردازد.

(۱) ملخ - روده - جذب
(۲) گاو - شیردان - گوارش شیمیایی
(۳) کرم خاکی - روده - گوارش مکانیکی

- ۱۸۱- هورمونی که سبب می‌شود، برخلاف سیتوکینین

- (۱) چیرگی راسی - بر ریشه‌دار کردن قلمه‌ها بی‌تأثیر است.
- (۲) تشکیل ساقه از سلول‌های تمایز نیافته - در رئوس ریشه‌ها تولید می‌شود.
- (۳) مقاومت گیاه در شرایط غرقابی - مدت نگهداری میوه‌ها را کاهش می‌دهد.
- (۴) درشت کردن میوه‌های تریپلوبیدی - فرایند تقسیم سلول‌ها را تشدید می‌کند.

- ۱۸۲ - می‌توان گفت که در بروز رفتار بی‌تأثیر است.

(۱) غریزه - نقش‌پذیری

(۲) تجربه - جوچهی کوکو

(۳) حرکت بی‌اثر - شرطی شدن کلاسیک

- ۱۸۳ - به طور معمول در یک زیگوت کبوتر،

(۱) ژن‌های مغلوب کمتر از ژن‌های غالب مضاعف می‌شود.

(۲) هر ژن توسط آنزیم ویژه‌ی خود رونویسی می‌شود.

(۳) هر ال مغلوب به تنها یکی در بروز صفت مغلوب ناتوان است.

(۴) هر ژن فقط به کمک یک نوع آنزیم همانندسازی می‌شود.

- ۱۸۴ - در هر ویروس دارای یافت می‌شود.

(۱) کپسید مارپیچی، پوشش لیپیددار

(۲) دم مارپیچی، یک نوع اسید هسته‌ای

- ۱۸۵ - چند مورد جمله‌ی زیر را به طور صحیحی تکمیل می‌کند؟

سلول‌های مشخص شده در تصویر می‌توانند

(الف) با تثبیت دی‌اکسید کربن، اسید چهار کربنی بسازند.

(ب) سیتریک اسید را تولید و سپس تجزیه نمایند.

(ج) سبب فعالیت کربوکسیلازی رو بیسکو شوند.

(د) تنفس نوری را به میزان زیاد انجام دهند.

۱ (۱) ۲ (۲)

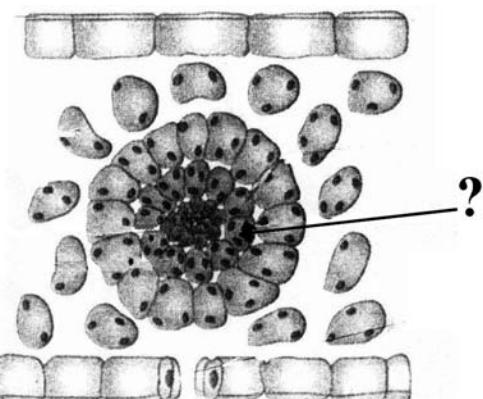
۳ (۳) ۴ (۴)

- ۱۸۶ - همه‌ی میکروسفرها کواسروات‌ها

(۱) همانند - می‌توانند صفات را به نسل بعد منتقل نمایند.

(۳) همانند - به غشای سلول شباهت زیادی دارند.

- ۱۸۷ - در همه‌ی گیاهان، صورت نگرفته است.



(۱) صعود آب در عناصر آوندی، ناشی از فرایند تعريق یا تعرق است.

(۲) کلاهک از مریسته‌های راس ریشه محافظت می‌کند.

(۳) دو مسیر برای حرکت آب در عرض ریشه وجود دارد.

(۴) در پی تفکیک الها از یکدیگر، هاگ تشکیل می‌شود.

- ۱۸۸ - بررسی‌هایی که بر روی جمعیت پروانه‌های شب پرواز فلفلی در دو منطقه‌ی دورست و برمنگهام انجام گرفت، نشان داد که در زمان مطالعه، تغییری در صورت نگرفته است.

(۱) شایستگی تکاملی افراد ۲) میزان زادآوری افراد

(۳) خزانه‌ی ژنی جمعیت‌ها

(۴) تنوع درون جمعیت‌ها

- ۱۸۹ - از ازدواج مردی با گروه خونی AB و مبتلا به تحلیل عضلانی دوشن (ژن مغلوب) و زنی سالم با گروه خونی B، پسری با گروه

خونی A و دختری مبتلا به بیماری تالاسمی متولد شده است. در این خانواده احتمال تولد پسری

سالم با گروه خونی B، کدام است؟

$$\frac{1}{32} \quad (۴)$$

$$\frac{3}{32} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{8} \quad (۲)$$

$$\frac{3}{64} \quad (۱)$$

- ۱۹۰ - هر جهش است.

(۱) نقطه‌ای، نوعی جهش جانشینی

(۳) جانشینی بر مولکول حاصل از رونویسی بی‌تأثیر

در انسان، سکرتین برخلاف گاسترین،

(۱) ترشح بیکربنات را به خون افزایش می‌دهد.

(۲) از سلول‌های سازنده‌ی خود به خون وارد می‌شود.

(۳) حرکت ترشح پروتئازهای فعال در لوزالمعده می‌باشد.

(۴) در خنثی نمودن کیموس اسیدی موجود در دوازدهه نقش دارد.

- ۱۹۲

کدام نادرست است؟

در طول بسیار گرم،

۱) شب‌های - گیاه گوجه فرنگی، گل‌های فراوانی تولید می‌کند.

۲) روزهای - گیاه نیشکر می‌تواند در استرومای قند سه کربنی بسازد.

۳) شب‌های - فرایند ثبیت دی‌اکسید کربن در کاکتوس انجام می‌شود.

۴) روزهای مرطوب و - پدیده‌ی تعریق در حاشیه‌ی برگ لادن رویت می‌شود.

- ۱۹۳ در چرخه‌ی زندگی کاهوی دریایی، هر ساختار پرسلولی

۱) توانایی انجام تقسیم میوز را دارد.

۲) از سلول‌های دیپلوبیدی تشکیل شده است.

۳) می‌تواند سلول‌های متحرک هاپلوبیدی بسازد.

- ۱۹۴ چند مورد جمله‌ی زیر را به طور صحیحی تکمیل می‌کند؟

به طور معمول، در یک فرد، عنبیه

الف - در تولید و ذخیره‌ی انرژی نقش دارد.

ب - در تحریک گیرنده‌های نوری نقش دارد.

ج - به واسطه‌ی عضلات خود قطر عدسی را تغییر می‌دهد.

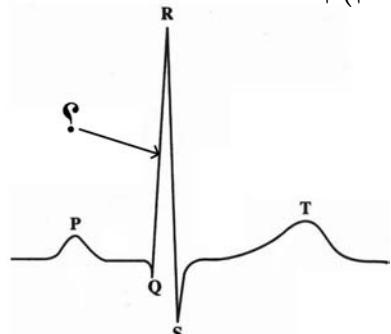
د - بخشی از مشیمیه است که در پشت عدسی قرار دارد.

۱)

۲)

۳)

۴)



- ۱۹۵ در نقطه‌ای از منحنی زیر که با علامت سوال مشخص گردیده،

۱) دهلیزها خود را برای انقباض آماده می‌کنند.

۲) همه‌ی حفرات قلب در حال استراحت می‌باشند.

۳) مانع برای خروج خون از دهلیز راست وجود دارد.

۴) مانع برای خروج خون از بطن چپ وجود دارد.

- ۱۹۶ در ملخ با فرض این که ژن وابسته به جنس M به شاخک بلند و ژن D به شاخک کوتاه تعلق داشته باشد، از آمیزش ملخ نر شاخک با ماده‌ی شاخک طبق قانون احتمالات نیمی از زاده‌ها شاخک کوتاه بوده و یک نوع جنسیت را نشان خواهند داد.

۱) کوتاه - بلند ۲) کوتاه - متوسط ۳) بلند - متوسط ۴) بلند - کوتاه

- ۱۹۷ کورینه باکتریوم دیفتربیا کلستریدیوم بوتولینم می‌تواند

۱) همانند - به روش رنگ‌آمیزی گرم، پاسخ منفی دهد.

۲) برخلاف - در شرایط بی‌هوای آندوسپور بسازد.

۳) برخلاف - با ترشح سم، بعضی اندام‌های بدن را تحت تأثیر قرار دهد.

۴) همانند - DNA پلی‌مراز را در مجاورت کروموزوم بسازد.

- ۱۹۸ در جمعیتی از جانداران کم‌ترین وابستگی بین سیستم تبادل گازها و دستگاه گردش خون دیده می‌شود، در این افراد،

۱) بروز مرگ و میر گستردگی معمولاً غیرتصادفی است.

۲) بیشترین انرژی صرف تولیدمثل می‌شود.

۳) مواد نیتروژن دار به صورت اوره دفع می‌گردد.

۴) طیف تابش‌های الکترو مغناطیسی قابل رویت می‌باشد.

- ۱۹۹ به طور معمول، در چرخه‌ی جنسی یک فرد سالم، هم زمان با بر مقدار تولید افزوده شده و از میزان تولید استروژن کاسته می‌شود.

۱) شروع ضخیم شدن دیواره‌ی رحم - هورمون محرک فولیکولی

۲) شروع رشد فولیکول‌ها - هورمون آزادکننده

۴) آزاد شدن تخمک از تخمدان - پروژسترون

۳) شروع رشد جسم زرد - هورمون لوთئینی کننده

-۲۰۰- جمعیت در حال تعادلی متشكل از سه نوع ژنتیک (AA, Aa, aa) مفروض است. اگر افراد این جمعیت شروع به خود لقاچی نمایند، پس از پنج نسل از فراوانی هتروزیگوسمای اولیه به فراوانی افراد مغلوب افزوده خواهد گردید.

$$\begin{array}{cccc} \frac{31}{128} & \frac{31}{64} & \frac{31}{32} & \frac{15}{128} \\ (4) & (3) & (2) & (1) \end{array}$$

-۲۰۱- چند مورد جمله‌ی زیر را به طور صحیحی تکمیل می‌نماید؟

هاگ و گامت سرخس، از نظر به یکدیگر شباهت دارند.

الف - شکل و اندازه ب - توانایی تقسیم شدن ج - عدد کروموزومی

د - نوع تقسیمی که به طور مستقیم از آن به وجود می‌آیند.

$$\begin{array}{cccc} 4(4) & 3(3) & 2(2) & 1(1) \end{array}$$

-۲۰۲- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) نوکلئوتیدهای آزاد درون هسته، همگی دارای دو گروه فسفات می‌باشند.

(۲) اکسون سلول‌های عصبی هیپوپotalamus در بخش‌های مختلف هیپوفیز ادامه می‌یابد.

(۳) تعدادی از هورمون‌های هیپوپotalamus در محلی غیر از محل ساخت خود به خون وارد می‌شوند.

(۴) هر مولکولی که توسط RNA پلی‌مراز مورد رونویسی قرار می‌گیرد، قادر پیوند هیدروژنی است.

-۲۰۳- در برخی از سلول‌های پوست انسان، تظاهرات بیماری تبخال قابل رویت است، می‌توان گفت که این سلول‌ها پس از آنکه در معرض حمله‌ی عامل بیماری‌زا قرار گرفتند،

(۱) در مقابله با عملکرد آنزیم‌های متابولیسمی میکروب مربوطه ناتوان گردیدند.

(۲) فقط توانستند ژن‌های ویروسی را در درون کروموزوم خود جای دهند.

(۳) به سبب تولید اینترفرون نسبت به ویروس مقاوم گشتند.

(۴) ژن‌ها و پروتئین‌های ویروسی را سنتز نمودند.

-۲۰۴- شایستگی تکاملی فرزندان با توجه به رفتار والدین آن‌ها، می‌یابد.

(۱) سینه سرخ و شیر نر شرق افریقا - کاهش

(۲) نوعی گاو وحشی و زنبور کارگر - کاهش

(۳) سینه سرخ و نوعی گاو وحشی - افزایش

(۴) زنبور کارگر و شیر نر شرق آفریقا - افزایش

-۲۰۵- در یک سلول گیرنده‌ی مکانیکی گوش انسان، با مصرف یک مولکول استیل کوانزیم A، در گام ۳ گام ۵ خواهد شد.

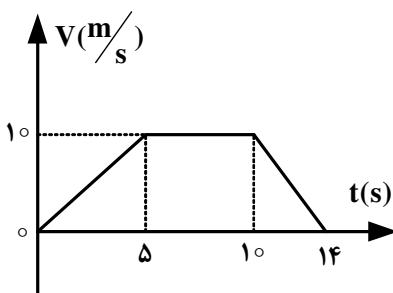
(۱) همانند - ATP تولید (۲) همانند - NAD^+ مصرف (۳) برخلاف - NADH (۴) برخلاف - FAD

فیزیک

-۲۰۶- دو نیروی $\bar{F}_1 = 5\text{N}$, $\bar{F}_2 = 10\text{N}$ بر نقطه‌ای اثر می‌کنند. اگر زاویه‌ی بین این دو نیرو ۱۲° درجه باشد، اندازه‌ی برایند آنها چند نیوتون است؟

$$\begin{array}{cccc} 7\sqrt{5} & 7\sqrt{2} & 5\sqrt{3} & 5\sqrt{2} \\ (4) & (3) & (2) & (1) \end{array}$$

-۲۰۷- متحرکی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند و نمودار سرعت - زمان آن مطابق شکل زیر است. شتاب متوسط این متحرک در بازه‌ی زمانی $t = 2\text{s}$ تا $t = 12\text{s}$ ، چند متر بر مربع ثانیه است؟



$$\frac{1}{10} (1)$$

$$\frac{5}{10} (2)$$

$$\frac{7}{10} (3)$$

$$\text{صفر} (4)$$

- ۲۰۸ - گلوله‌ای در شرایط خلاه با سرعت اولیه‌ی V از ارتفاع 100 متری به طور قائم روبه بالا پرتاب می‌شود و پس از مدتی به زمین می‌رسد. اگر زمان پایین آمدن گلوله $1/5$ برابر زمان بالا رفتن گلوله باشد، بیشترین فاصله‌ی گلوله از سطح زمین چند متر است؟

$$(g = 10 \frac{m}{s^2})$$

۲۲۵ (۴)

۱۸۰ (۳)

۱۴۵ (۲)

۱۲۰ (۱)

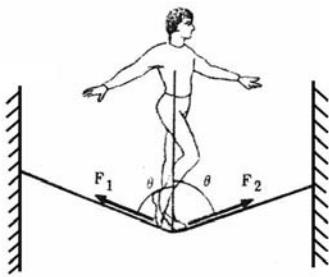
- ۲۰۹ - متحرکی در صفحه حرکت می‌کند و بردار مکان آن در SI به صورت $\vec{r} = 2t\vec{i} + (-t^2 + 4t)\vec{j}$ است. اندازه‌ی سرعت متحرک در لحظه‌ی $t = 3s$ چند متر بر ثانیه است؟

۴ (۴)

۲۷۲ (۳)

 $\sqrt{2}$ (۲)

۱) صفر



- ۲۱۰ - طنابی بین دو دیوار موازی در یک تراز بسته شده است و یک بند باز، درست در وسط طناب قرار دارد و بزرگی نیروی کشش طناب در جلو و پشت شخص به ترتیب F_2 و F_1 است.

اگر شخص، به تدریج به سمت دیوار مقابل خود حرکت کند،
۱) از F_1 کوچک‌تر می‌شود.
۲) از F_2 بزرگ‌تر می‌شود.

۳) F_1 و F_2 برابر خواهند ماند ولی هر دو افزایش می‌یابند.۴) F_1 و F_2 برابر خواهند ماند ولی هر دو کاهش می‌یابند.

- ۲۱۱ - ماهواره‌های A و B به دور زمین می‌چرخند. جرم ماهواره‌ی A $\frac{5}{4}$ برابر باشد، شعاع مدار ماهواره‌ی B چند برابر شعاع مدار ماهواره‌ی A است؟

۱۶ (۴)
۲۵۴ (۳)
۵

۸۰ (۲)

۲۰ (۱)

- ۲۱۲ - جسمی به جرم $1kg$ با سرعت اولیه‌ی 6 از پایین سطح شبیداری که با افق زاویه‌ی 37° می‌سازد، به طرف بالا پرتاب می‌شود. هنگامی که جسم روی سطح شبیدار 2 متر را رو به بالا طی می‌کند، سرعتش به $\frac{m}{s}$ می‌رسد. انرژی مکانیکی جسم در

این جایه‌جایی چند زول کاهش می‌یابد؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$ و از مقاومت هوا صرف نظر شود.)

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

- ۲۱۳ - 20° گرم آب 22.5 درجه‌ی سلسیوس را با 15° گرم آب 4° درجه‌ی سلسیوس مخلوط می‌کنیم. پس از برقاری تعادل گرمایی، دمای آب به چند درجه‌ی سلسیوس می‌رسد؟

۳۲,۵ (۴)

۳۲ (۳)

۳۰ (۲)

۲۷,۵ (۱)

- ۲۱۴- از یک ورق مسی، دو صفحه‌ی دایره‌ای شکل به مساحت‌های S_1 و $S_2 = 2S_1$ برشیده و جدا کرده‌ایم. حال اگر به اولی گرمای Q_1 و به دومی گرمای $Q_2 = 2Q_1$ را بدهیم و بر اثر این گرما، افزایش شعاع آنها به ترتیب ΔR_1 و ΔR_2 باشد، $\frac{\Delta R_2}{\Delta R_1}$ چقدر است؟

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \quad (1)$$

- ۲۱۵- اگر در حجم ثابت، دمای مقدار معینی گاز کامل را از 27°C به 87°C برسانیم، فشار گاز چند درصد افزایش می‌یابد؟

$$15 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$20 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

- ۲۱۶- یک آینه‌ی مقعر (کاو) از جسمی که به فاصله‌ی ۶ سانتی‌متر از آن و عمود بر محور اصلی قرار دارد، تصویری مجازی می‌دهد. اگر به جای آینه‌ی مقعر یک آینه‌ی تخت، درست در جای آینه‌ی مقعر قرار دهیم، تصویر در مقایسه با حالت اول، به اندازه‌ی ۹ سانتی‌متر به آینه نزدیک می‌شود. شعاع انحنای آینه‌ی مقعر چند سانتی‌متر است؟

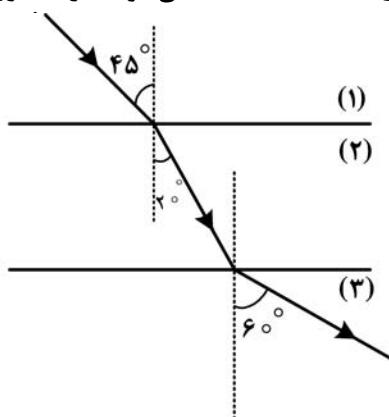
$$20 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

- ۲۱۷- مطابق شکل زیر پرتو نوری از محیط شفاف (۱) وارد محیط شفاف (۲) و سپس وارد محیط شفاف (۳) می‌شود. سرعت نور در محیط (۳) چند برابر سرعت نور در محیط (۱) است؟



$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{3} \quad (4)$$

- ۲۱۸- توان یک عدسی ۵ - دیوپتر است. اگر جسمی به فاصله‌ی ۲۰ سانتی‌متری عدسی و روی محور اصلی آن و در سمت راست عدسی قرار داشته باشد، تصویر در فاصله‌ی سانتی‌متری عدسی و سمت آن تشکیل می‌شود.

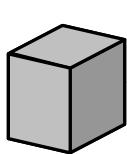
$$(1) \quad 10, \text{ چپ}$$

$$(2) \quad 10, \text{ راست}$$

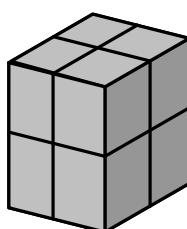
$$(3) \quad 40, \text{ راست}$$

$$(4) \quad 40, \text{ چپ}$$

- ۲۱۹- در شکل رویه‌رو، مکعب شکل (۱) مشابه هر یک از مکعب‌های شکل (۲) است. فشاری که مکعب‌های شکل (۲) بر سطح افقی وارد می‌کنند، چند برابر فشار حاصل از مکعب شکل (۱) است؟



$$(1)$$



$$(2)$$

$$8 \quad (1)$$

$$4 \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (4)$$

- ۲۲۰- یک کره رسانا به شعاع 1 cm ، روی پایه‌ی عایق قرار دارد. چگالی سطحی بار کره $\frac{\mu\text{C}}{\text{m}^2}$ است. اگر کره را با یک سیم به زمین (چشممه‌ی خنثای بار الکتریکی) اتصال دهیم، چند الکترون از زمین به کره منتقل می‌شود؟

$$(e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C} \quad \pi = 3)$$

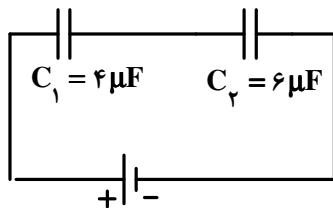
$$1.2 \times 10^{19} \quad (4)$$

$$1.2 \times 10^{17} \quad (3)$$

$$1.2 \times 10^{14} \quad (2)$$

$$1.2 \times 10^{13} \quad (1)$$

- ۲۲۱- در شکل زیر، بین صفحات خازن C هوا است. اگر فضای بین صفحات این خازن را از عایقی به ثابت دی‌الکتریک $k = 2$ پرکنیم، بار الکتریکی ذخیره شده در این خازن چند برابر می‌شود؟

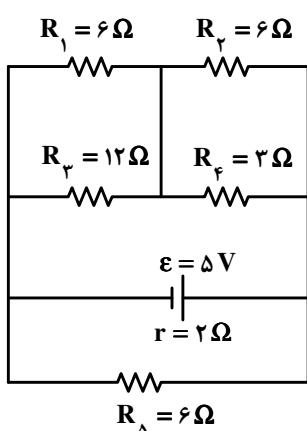


$$\frac{5}{4} \quad (1)$$

$$\frac{5}{6} \quad (2)$$

$$\frac{5}{8} \quad (3)$$

$$\frac{5}{11} \quad (4)$$



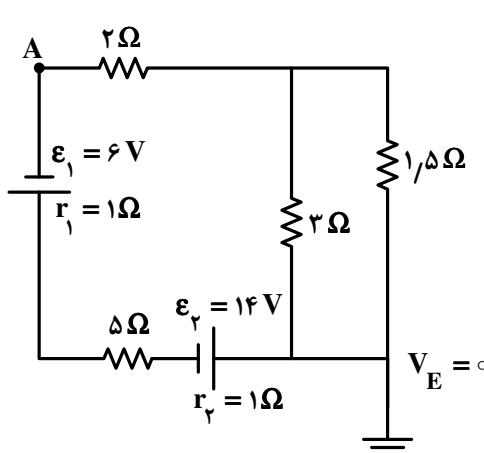
- ۲۲۲- در مدار رو به رو، توان مصرفی مقاومت R_1 چند وات است؟

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{6} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$



- ۲۲۳- در مدار رو به رو، پتانسیل نقطه‌ی A، چند ولت است؟

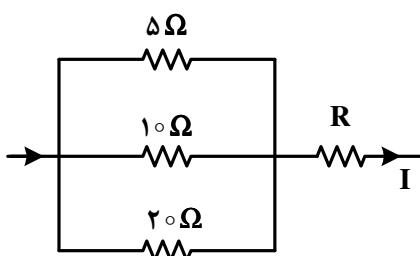
$$-6 \quad (1)$$

$$6 \quad (2)$$

$$-34 \quad (3)$$

$$34 \quad (4)$$

۲۲۴- در شکل زیر، اگر اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت ۵ اهمی برابر 1° ولت باشد، شدت جریان I برابر چند آمپر است؟

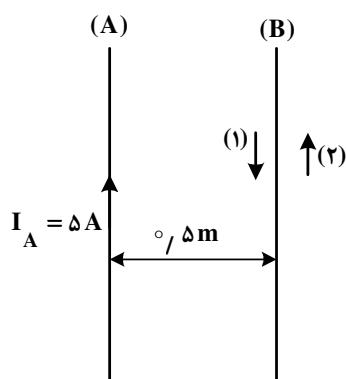
(۱) 1°

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) $3/5$

۲۲۵- دو سیم بلند A و B مطابق شکل در یک صفحه قرار دارند. از سیم B جریان چند آمپر و در چه جهتی عبور کند، تا از طرف سیم A بر 5° متر از سیم A نیروی دافعه‌ای به اندازه‌ی $N = 4\pi \times 10^{-6} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}$ وارد شود؟



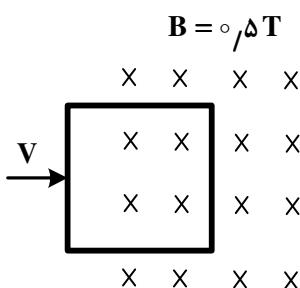
(۱) ۸ آمپر در جهت (۱)

(۲) ۸ آمپر در جهت (۲)

(۳) ۴ آمپر در جهت (۱)

(۴) ۴ آمپر در جهت (۲)

۲۲۶- مطابق شکل، یک سیم پیچ مربع شکل، با 2° دور سیم، که طول هر ضلع آن 4° سانتی‌متر است، با سرعت $\frac{m}{s}$ در یک میدان مغناطیسی درونسو، به سمت راست حرکت می‌کند. بزرگی نیروی محرکه‌ی القا شده در سیم پیچ در لحظه‌ای که 3° سانتی‌متر از آن در میدان وارد شده است، چند ولت است؟



(۱) ۶

(۲) ۸

(۳) ۱۲

(۴) ۱۶

۲۲۷- دوره‌ی نوسانگر ساده‌ای $\frac{\pi}{5^\circ}$ ثانیه و دامنه‌ی آن 2° سانتی‌متر است. در لحظه‌ای که نوسانگر به اندازه‌ی $\sqrt{3} \text{ cm}$ از وضع تعادل دور شده است، بزرگی سرعت آن چند متر بر ثانیه است؟

(۱) ۲۰ (۴)

(۲) ۱۰ (۳)

(۳) ۲

(۴) ۱

۲۲۸ - معادله‌ی شتاب - زمان نوسانگر ساده‌ای در SI به صورت $a = -2\pi^2 \sin(1^\circ \pi t)$ است. در لحظه‌ی $t = \frac{1}{4} s$, انرژی جنبشی

نوسانگر چند برابر انرژی پتانسیل کشسانی آن است؟

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

۲۲۹ - موج عرضی در یک محیط منتشر می‌شود و فاصله‌ی بین دو قله‌ی متواالی آن 10 cm است. اگر سرعت انتشار موج در آن محیط

$$\frac{m}{s} \quad 5 \text{ باشد، بسامد موج چند هرتز است؟}$$

$$10$$

$$25$$

$$50$$

$$100$$

۲۳۰ - دو نقطه که در راستای انتشار موج باشند و فاصله‌شان از یکدیگر مضرب باشد آن نقاط همواره با یکدیگر

(۱) زوجی از ربع طول موج - هم فازاند.

(۲) فردی از نصف طول موج - در فاز مخالفاند.

(۳) زوجی از ربع طول موج - در فاز مخالفاند.

۲۳۱ - درون یک لوله‌ی صوتی موج ایستاده تشکیل شده است و طول لوله برابر با $\frac{7}{4}$ طول موج است. این لوله است و صوت

حاصل، هماهنگ صوت اصلی این لوله است.

(۱) یک انتهای بسته - چهارم (۲) یک انتهای بسته - هفتم (۳) دو انتهای باز - چهارم (۴) دو انتهای باز - هفتم

۲۳۲ - طول موج یک متر تا یک کیلومتر، مربوط به کدام محدودهی موج‌های الکترومغناطیسی است؟

(۱) فروسرخ (۲) فرابنفش (۳) نور مرئی (۴) رادیویی

۲۳۳ - بلندترین طول موج نور مرئی اتم هیدروژن چند نانومتر است؟ ($R_H = 0,01 \text{ nm}^{-1}$)

(۱) ۴۵۰ (۲) ۵۵۰ (۳) ۷۲۰ (۴) ۸۰۰

۲۳۴ - در یک آزمایش فوتوالکتریک، بسامد نوری که بر الکترود فلزی می‌تابد، ۴ برابر بسامد قطع است. اگر تابع کار این فلز 2eV باشد،

بیشینه‌ی انرژی جنبشی فوتالکترون خارج شده از فلز چند ژول است؟ ($C = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$)

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) $1,28 \times 10^{-18}$ (۴) $9,6 \times 10^{-19}$

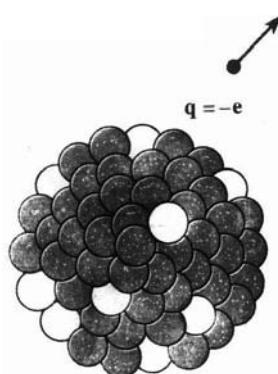
۲۳۵ - در واپاشی مطابق شکل زیر، تعداد پروتون‌های هسته و تعداد نوترون‌های آن

(۱) یک واحد افزایش می‌یابد - یک واحد کاهش می‌یابد.

(۲) یک واحد کاهش می‌یابد - یک واحد افزایش می‌یابد.

(۳) یک واحد افزایش می‌یابد - ثابت می‌ماند.

(۴) یک واحد کاهش می‌یابد - ثابت می‌ماند.



۲۳۶- کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) هر بسته انرژی را یک کوآنتم انرژی می‌گویند.
 - ۲) هر فوتون، یک بسته انرژی است و مقدار انرژی آن به طول موج نور بستگی دارد.
 - ۳) بور، به هر تراز انرژی کوآنتیده، عدد ویژه‌ای نسبت داد که عدد کوآنتمی اصلی نامیده شد.
 - ۴) شرویدینگر، برای مشخص کردن هر یک از اوربیتال‌های یک اتم، از چهار عدد کوآنتمی m_s, m_l, l, n استفاده کرد.
- ۲۳۷- کدام سه گونه‌ی شیمیایی، آرایش الکترونی یکسانی دارند؟



۲۳۸- کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) نقطه‌ی ذوب و نقطه‌ی جوش فلزهای قلیایی با افزایش جرم اتمی آن‌ها کاهش می‌یابد.
 - ۲) در مجموع شش عنصر شبه فلزی در جدول تناوبی عناصر وجود دارد که در گروه‌های ۱۳ تا ۱۶ جای دارند.
 - ۳) به علت کمتر بودن بار مؤثر هسته $^{2}_{\text{He}}$ ، انرژی نخستین یونش آن نسبت به $^{10}_{\text{Ne}}$ کمتر است.
 - ۴) هر مول از فلزهای قلیایی خاکی در مقایسه با فلزهای قلیایی در واکنش با آب، گاز هیدروژن بیشتری آزاد می‌کنند.
- ۲۳۹- با توجه به جدول رو به رو، که بخشی از جدول تناوبی است، کدام گزینه درست نیست؟

گروه \ دوره	IIA	IIIA	IVA	VIA
۲	B	C	D	E
۳			F	
۴	G			

- ۱) بیشترین الکترونگاتیوی را دارد.
- ۲) شعاع اتمی F از شعاع اتمی D بزرگتر است.
- ۳) واکنش پذیری G در مقایسه با B، بیشتر است.
- ۴) شمار الکترون‌های جفت نشده اتم‌های C و E برابر است.

۲۴۰- کدام گزینه، درست است؟

- ۱) عدد کوئوردیناسیون یون‌های Na^+ و Cl^- در شبکه بلور سدیم کلرید، یکسان و برابر ۸ است.
 - ۲) شکنندگی بلور NaCl به دلیل نیروهای دافعه‌ای است که بر اثر ضربه و جایه‌جایی لایه‌ها در شبکه ایجاد می‌شود.
 - ۳) انرژی آزاد شده هنگام تشکیل یک جامد یونی از عنصرهای تشکیل‌دهنده‌ی آن، انرژی شبکه بلور آن، نامیده می‌شود.
 - ۴) جامدهای یونی رسانای جریان برق‌اند و با گذر دادن جریان برق به یون‌های گازی تشکیل‌دهنده‌ی خود، تجزیه می‌شوند.
- ۲۴۱- ۲۰ گرم مخلوط نمک خوراکی و منیزیم سولفات خشک پس از جذب آب تبلور به وسیله‌ی منیزیم سولفات $(\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O})$ ۳۵/۱۲g جرم دارد. درصد جرمی منیزیم سولفات در این نمونه، کدام است؟

$$(\text{MgSO}_4 = 120, \text{H}_2\text{O} = 18 : \text{g.mol}^{-1})$$

۸۴ (۴)

۷۵/۶ (۳)

۷۲ (۲)

۱۰/۸ (۱)

۲۴۲- کدام مطلب درباره‌ی یون CH_3COO^- درست است؟

- ۱) طول هر دو پیوند کربن - اکسیژن در آن برابر است.
- ۲) عدد اکسایش اتم‌های کربن در آن برابر است.
- ۳) شمار قلمروهای الکترونی پیرامون هر دو اتم کربن در آن یکسان است.
- ۴) مجموع شمار جفت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی لایه‌ی ظرفیت اتم‌ها در آن برابر است.

- ۲۴۳ - یون NO_3^- از نگاه با مولکول‌های هیدروژن سیانید و کربن دی‌سولفید مشابه است و از نگاه با هر دوی آن‌ها تفاوت دارد.

(۲) وجود پیوند سه‌گانه - قطبیت

(۳) شکل هندسی - عدد اکسایش اتم مرکزی

- ۲۴۴ - پیوند بین اتم‌های و در مولکول که ساختار دارد، قطبی است و در آن جفت الکترون‌های پیوندی به اتم نزدیک‌ترند.

S, SO_3 , O, S (۲)

Cl, N, NCl_3 , Cl, سه ضلعی مسطح، Cl (۱)

O, OF_2 , F, O (۴)

Cl, BeCl₂, Be, Cl, خطی، Cl (۳)

- ۲۴۵ - کدام گزینه درست است؟

(۱) اگر به جای اتم‌های H مولکول متان، گروه متیل قرار گیرند، ۲- دی‌متیل بوتان تشکیل می‌شود.

(۲) فرمول تجربی آکتنی با نام ۱- هگزن با فرمول تجربی سیکلوپنتان یکسان است.

(۳) ۳- اتیل - ۳- متیل پنتان ایزومر ساختاری ۲- متیل اوکتان است.

(۴) فرمول تجربی همهٔ آلkan‌های راست زنجیر، یکسان است.

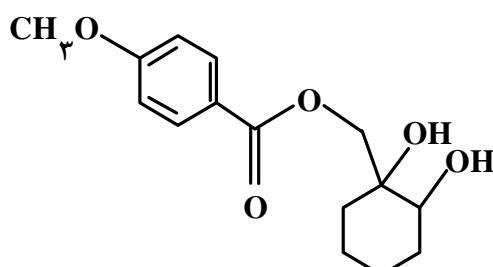
- ۲۴۶ - کدام گزینه دربارهٔ ترکیبی با فرمول رو به رو، درست است؟

(۱) فاقد گروه استری است و می‌تواند پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.

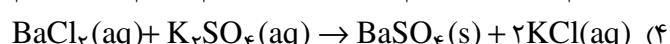
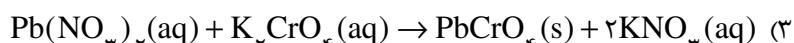
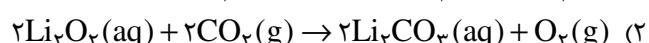
(۲) همهٔ اتم‌های اکسیژن در آن دارای ۴ قلمرو الکترونی‌اند.

(۳) یک گروه عاملی کتونی و دو گروه عاملی هیدروکسیل دارد.

(۴) فرمول مولکولی آن $\text{C}_{15}\text{H}_{20}\text{O}_5$ است.



- ۲۴۷ - کدام واکنش به صورتی که معادلهٔ آن نشان داده شده است، انجام نمی‌شود؟



- ۲۴۸ - از واکنش ۱/۲ گرم سدیم هیدروژن کربنات با خلوص ۸۰ درصد با نیتریک اسید کافی، چند مول سدیم نیترات تشکیل

می‌شود؟ (اسید بر ناخالصی اثر ندارد). ($\text{H} = 1, \text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{Na} = 23: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

(۱) ۲/۰ ۰/۵ ۰/۰۲ ۰/۰۵ ۰/۰۲ (۴) (۳) (۲) (۱)

- ۲۴۹ - اگر گاز CO_2 حاصل از سوزاندن ۵/۲ g اتین، در محلول کلسیم اکسید کافی وارد شود، چند گرم کلسیم کربنات به دست می‌آید؟ (در صورتی که درصد بازدهی واکنش برابر ۹۰ درصد باشد).

$(\text{Ca} = 40, \text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1})$

(۱) ۲۴ (۲) ۳۰ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰

-۲۵۰- اگر 5° میلی لیتر محلول 1 mol.L^{-1} نقره نیترات را با 15° میلی لیتر محلول 2 mol.L^{-1} منیزیم کلرید مخلوط کنیم تا با

هم واکنش دهنده و 3×10^{-3} مول نقره کلرید جامد به دست آید، واکنش دهنده اضافی و درصد بازدهی واکنش کدام‌اند؟

(۱) نقره نیترات - 80° (۲) منیزیم کلرید - 95° (۳) نقره نیترات - 90° (۴) منیزیم کلرید - 80°

-۲۵۱- کدام گزینه توصیفی نادرست درباره واکنش سوختن بنزن مایع در فشار ثابت، است؟ (همه فراورده‌های واکنش حالت گازی دارند).

(۱) علامت کار (W)، منفی است.

(۲) ΔE و ΔH واکنش، برابرند.

(۳) با افزایش آنتروپی و کاهش سطح انرژی همراه و خودبدهی خودی است.

(۴) تفاوت شمار مول‌های واکنش دهنده‌ها و شمار مول‌های فراورده‌ها، برابر ۱ است.

-۲۵۲- اگر در واکنش $(g) \rightarrow CH_4(g) + 2H_2(g)$ (گرافیت-S)، درون استوانه‌ای با پیستون متحرک، مقدار 75 kJ گرم‌آزاد شود و

محیط بر سامانه‌ی واکنش $2/4\text{ kJ}$ کار انجام داده باشد، مقدار ΔE این واکنش برابر چند کیلو ژول است؟

(۱) $-72/6^{\circ}$ (۲) $+77/4^{\circ}$ (۳) $+77/6^{\circ}$ (۴) $+20/5^{\circ}$

-۲۵۳- با توجه به واکنش‌های زیر:



گرمای مبادله شده برای کاهش هر مول آهن (III) اکسید به فلز آهن، برابر چند کیلو ژول است؟

(۱) $-70/5^{\circ}$ (۲) $-92/5^{\circ}$ (۳) $+103/5^{\circ}$ (۴) $+20/5^{\circ}$

-۲۵۴- با توجه به این که ΔH° های تشکیل $(g) \rightarrow PH_3$ ، $P_4O_{10}(s)$ ، $H_3PO_4(s)$ با یکای کیلو ژول بر مول، به ترتیب برابر با

-۲۴۲-، -30° و -9° است، ΔH° واکنش سوختن گاز PH_3 ، برابر چند کیلو ژول است؟

(۱) -425° (۲) -430° (۳) -450° (۴) -475°

-۲۵۵- اگر 5° میلی لیتر محلول سدیم هیدروکسید با چگالی 1 g.mL^{-1} با 76° گرم آهن (II) سولفات واکنش کامل دهد،

غلظت محلول سدیم هیدروکسید، برابر چند ppm است؟

$$(H = 1, O = 16, Na = 23, S = 32, Fe = 56 : g.mol^{-1})$$

(۱) $68/4^{\circ}$ (۲) $79/2^{\circ}$ (۳) $85/6^{\circ}$ (۴) $89/3^{\circ}$

-۲۵۶- در کدام واکنش، ماده نامحلول در آب، تشکیل نمی‌شود؟



- ۲۵۷ - محلول ۱ مولال $ZnCl_2$ در مقایسه با محلول ۲ مولال آمونیوم نیترات، فشار بخار دمای جوش و دمای انجماد دارد.

(۱) کمتر - بالاتر - پایین تر (۲) بیش تر - پایین تر - بالاتر (۳) کمتر - پایین تر - بالاتر (۴) بیش تر - بالاتر - پایین تر

- ۲۵۸ - با ۲,۸ گرم پتاسیم هیدروکسید، چند گرم محلول ۲ مولال و به تقریب چند میلی لیتر محلول ۲ مولار آن را می توان تهیه کرد؟

(گزینه ها را از راست به چپ بخوانید.) ($H = 1, O = 16, K = 39 : g \cdot mol^{-1}$)

۲۵ ، ۲۸ ، ۷ (۴)

۲۰ ، ۲۸ ، ۷ (۳)

۲۵ ، ۲۷ ، ۸ (۲)

۲۰ ، ۲۷ ، ۸ (۱)

- ۲۵۹ - با توجه به نمودار رو به رو، به تقریب چند ثانیه زمان لازم است تا ۱ لیتر گاز O_2 از تجزیه پتاسیم کلرات در گرما، در مجاورت MnO_2 ، به دست آید؟ (چگالی گاز O_2 در شرایط آزمایش،

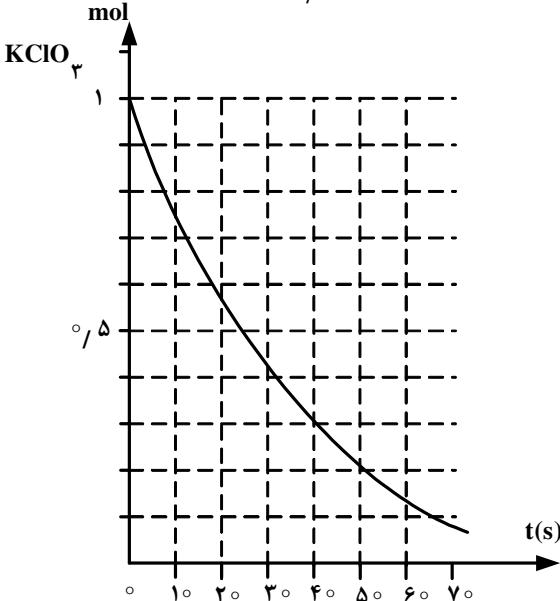
برابر $L^{-1} \cdot 8g \cdot mol^{-1}$ و $O = 16 g \cdot mol^{-1}$ است.)

۴۵ (۱)

۲۰ (۲)

۲۵ (۳)

۱۰ (۴)



- ۲۶۰ - با توجه به داده های جدول زیر، که به واکنش گازی: $2A(g) + 2B(g) \rightarrow C(g) + 2D(g)$ مربوط است، مقدار x کدام است؟

سرعت واکنش ($mol \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}$)	غلظت واکنشده ها در آغاز واکنش ($mol \cdot L^{-1}$)		شماره آزمایش
	A	B	
$2,12 \times 10^{-2}$	۰/۱	۰/۱	۱
$4,24 \times 10^{-2}$	۰/۲	۰/۱	۲
$12,72 \times 10^{-2}$	۰/۲	۰/۳	۳
$4,24 \times 10^{-1}$	x	۰/۴	۴

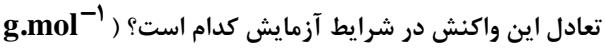
- ۲۶۱ - یک مول $\text{NH}_3(\text{g})$ و یک مول $\text{O}_2(\text{g})$ در یک ظرف یک لیتری در بسته، مطابق واکنش زیر، در دمای معین به تعادل رسیده‌اند. اگر در حالت تعادل، ۲ $^{\circ}\text{C}$ مول $\text{N}_2(\text{g})$ در مخلوط وجود داشته باشد، غلظت مولار کدام گاز در مخلوط از همه بیشتر و ثابت تعادل به تقریب کدام است؟

(۱) آب - 0°C (۲) اکسیژن - 125°C (۳) آب - 42°C (۴) اکسیژن - 0°C

- ۲۶۲ - کدام گزینه درست است؟

(۱) واکنش تعادلی تبدیل $\text{CoCl}_4^{2-}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{Co}(\text{H}_2\text{O})^{2+}(\text{aq})$ به گرمایش است.(۲) با سرد کردن ظرف دارای $\text{NO}_2(\text{g})$ ، رنگ قهوه‌ای آن روشن‌تر می‌شود.

(۳) واکنش تجزیه گرمایی کلسیم کربنات در ظرف در بسته، از نوع تعادلی دو فازی است.

(۴) با قرار دادن کاغذ آغشته به CoCl_4 در محیط مرطوب، رنگ آبی پدیدار می‌شود.- ۲۶۳ - اگر ۴,۸۸ گرم $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ را در ظرف سر بسته دو لیتری طبق واکنش زیر گرمایش دهیم و 36°C بخار آب در حالت تعادل وجود داشته باشد، ثابت تعادل این واکنش در شرایط آزمایش کدام است؟ ($H = 1, O = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)(۱) 1×10^{-2} (۲) 2×10^{-2} (۳) 1×10^{-4} (۴) 2×10^{-4}

- ۲۶۴ - کدام گزینه درست نیست؟

(۱) در واکنش‌های دو مرحله‌ای، مرحله‌ای که آهسته‌تر است، نقش بیشتری در تعیین سرعت واکنش دارد.

(۲) یکی از هدف‌های سینتیک شیمیایی، آشنایی با چگونگی انجام واکنش در سطح ذره‌ای است.

(۳) بررسی جزء‌جهزه مرحله‌های انجام شدن واکنش، سازوکار واکنش نامیده می‌شود.

(۴) در واکنش‌های دو مرحله‌ای، دو گونه واسطه تشکیل می‌شود.

- ۲۶۵ - برای تهیی صابون ویژه، نخست، استئاریک اسید $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{16}\text{COOH}$ ($M = 284 \text{ g.mol}^{-1}$) را با سدیم هیدروکسیدخنثی کرده و سپس 10°C در صد سدیم هیدروکسید اضافی نیز به آن می‌افزایند. حدود چند گرم سدیم هیدروکسید به ازای ۱,۴۲ کیلوگرم استئاریک اسید لازم است؟ $(H = 1, O = 16, Na = 23 : \text{g.mol}^{-1})$

(۱) ۱۴۰

(۲) ۲۲۰

(۳) ۲۸۰

(۴) ۴۴۰

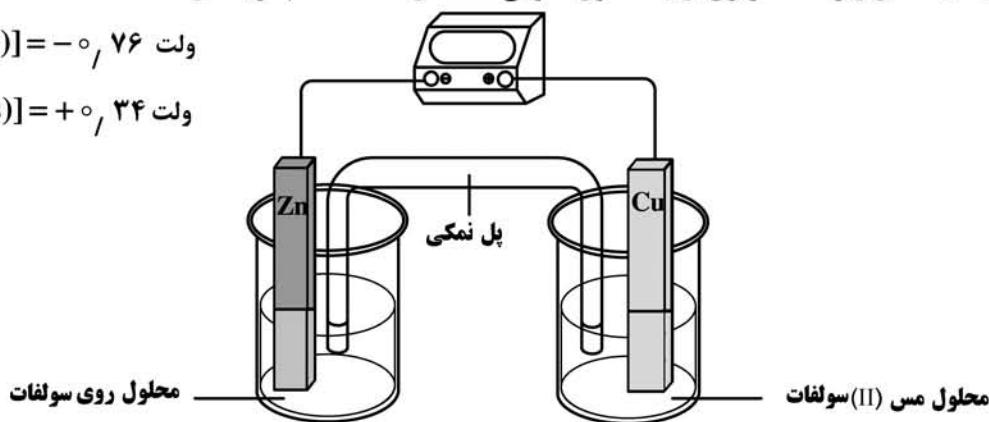
۲۶۶- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) باز آرنسیوس در آب، یون OH^- آزاد می‌کند.
 - (۲) اتیل آمین از pK_b متیل آمین کوچکتر است.
 - (۳) در هیدروژن هالیدها، هرچه الکترونگاتیوی هالوژن بیشتر باشد، قدرت اسیدی بیشتر است.
 - (۴) AlCl_3 ، یک نمک اسیدی است و متیل نارنجی در محلول آن به رنگ قرمز در می‌آید.
- ۲۶۷- اگر گروه R در فرمول همگانی آلفا آمینو اسیدها، گروه اتیل باشد، فرمول تجربی این آمینو اسید، کدام است؟
- (۱) $\text{C}_3\text{H}_7\text{N}_2\text{O}$ (۲) $\text{C}_4\text{H}_9\text{N}_2\text{O}$ (۳) $\text{C}_2\text{H}_7\text{NO}_2$ (۴) $\text{C}_4\text{H}_9\text{NO}_2$

۲۶۸- با توجه به شکل زیر، که تصویری از یک سلول گالوانی استاندارد است، کدام گزینه درست است؟

$$E^\circ[\text{Zn}^{2+}(\text{aq}) \mid \text{Zn(s)}] = -0.76 \text{ ولت}$$

$$E^\circ[\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) \mid \text{Cu(s)}] = +0.34 \text{ ولت}$$



- (۱) آند در آن، قطب مثبت است و فلز مس در آن اکسید و به یون $\text{Cu}^{2+}(\text{aq})$ مبدل می‌شود.
- (۲) الکترود مس کاتد و الکترود روی آند است و E° آن با کم کردن E° کاتد از E° آند به دست می‌آید.
- (۳) الکترود روی قطب منفی است و ضمن کار کردن سلول، غلظت یون $\text{Zn}^{2+}(\text{aq})$ در آن کاهش می‌یابد.
- (۴) جریان الکترون در مدار بیرونی از سوی آند به سوی کاتد است و کاتیون از پل نمکی به سوی الکترود مس حرکت می‌کند.

۲۶۹- اگر واکنش: $\text{Mg(s)} + \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + \text{Fe(s)}$ در شرایط استاندارد، خودبهخودی باشد، کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) در جدول پتانسیل کاهشی استاندارد، آهن، بالاتر از منیزیم جای دارد.
- (۲) در سلول گالوانی استاندارد منیزیم - آهن، منیزیم، نقش آند را دارد.
- (۳) محلول نمک‌های منیزیم را می‌توان در ظرف آهنی نگهداری کرد.
- (۴) E° الکترود منیزیم از E° الکترود آهن، کوچکتر است.

۲۷۰- سلول‌های الکتروولیتی در کدام مورد، کاربرد ندارند؟

- (۱) حفاظت کاتدی اشیای آهنی
- (۲) آبکاری با طلا

- (۱) پالایش الکتروشیمیایی مس
- (۳) تهییه فلز سدیم و گاز کلر